

Государственное бюджетное нетиповое образовательное
учреждение «Балтийский берег» г. Санкт-Петербург
Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Молодёжное»

Утверждаю и.о. директора
ДООЛ «Молодёжное» Ожиганов О.Ю.
«10» августа 2026г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

по итогам реализации программы смены

Название смены: «Князь Владимир: Путь чести»

Сроки проведения: 17 июля – 6 августа 2026 года

Возраст участников: 8–17 лет

Составитель: Жук К.О., педагог-организатор
ДООЛ «Молодёжное»

Дата составления: 8 августа 2026 года

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика смены

Показатель	Значение
Название смены	«Князь Владимир: Путь Чести»
Сроки реализации	17 июля – 06 августа 2026 года
Количество участников	98 человек
Количество отрядов	6 (1–5 сводные отряды, 6 отряд — ШВМ ВО «Штурман»)
Возрастной состав	8–17 лет
Тематическая направленность	Патриотическая

1.2. Цель аналитического отчёта

Оценка эффективности реализации программы смены «Князь Владимир: Путь Чести» посредством комплексного анализа программно-методической документации, календарного плана воспитательной работы, данных Карты стандартизированного наблюдения и анализа динамики развития временных детских коллективов.

1.3. Основания для проведения анализа

- Анализ проведён на основе следующих документов:
- Программа смены «Князь Владимир: Путь Чести»;
- Программа воспитательной работы ДООЛ «Молодёжное»;
- Карты стандартизированного наблюдения за временными детскими коллективами (отряды №1–5);
- Результаты мониторинга воспитательной работы;
- Материалы диагностики, анкетирования, рефлексии;
- Отчёты педагогических работников и специалистов.

1.4. Методология анализа

Использованные методы:

- сравнительный анализ планируемых и фактических результатов;
- количественный анализ данных Карт стандартизированного наблюдения (средние баллы, динамика по периодам);
- анализ динамики развития временных детских коллективов по шести критериям;

- контент-анализ рефлексивных материалов и наблюдений педагогов-организаторов;
- экспертная оценка педагогического коллектива.

Учёт специфики смены:

- Смена проходила при участии 6-го отряда ШВМ «Штурман» (25 человек, возраст 12–17 лет), который имел собственную программу и не участвовал в мероприятиях программы «Князь Владимир: Путь Чести» (за исключением открытия и закрытия). Данные мониторинга по данному отряду не собирались.
- Танцевальные коллективы **Danza** (4 отряд) и «**Перспектива**» (5 отряд) участвовали не во всех мероприятиях лагеря из-за тренировочного процесса. Участие зафиксировано в следующих мероприятиях: линейка и концерт открытия смены, деловая игра «Полоцкие летописи», квест в темноте «По тропам доверия», отряд №5 участвовал в детективном квесте «Загадка гибели Ярополка» и конкурсе архитектурных макетов «Поэзия в камне», концерт на родительский день, линейка и концерт закрытия смены, периодическое посещение ремесленных мастерских.
- Игровая модель смены: отряды-дружины, вожатые-воеводы, капитаны-десятники, рейтинг – «Слава» вместо баллов, линейка в формате «Вече», главный персонаж смены — Князь Владимир.

1.5. Условия реализации программы

Кадровые условия

Категория специалистов	Количество
Вожатые	11
Педагог-организатор	2
Педагог дополнительного образования	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по спорту	1
Социальные партнёры	ЦОПП, ШВМ ВО «Штурман», «Движение Первых», Центр «Контакт», ВИК «5-й Македонский легион», Клуб «Северяне», ВИК «Дозор».

Материально-технические условия

В лагере имелась необходимая материально-техническая база: спортивный зал, танцевальный зал, веревочный парк, кинозал, классные комнаты для объединений

дополнительного образования, костюмерная, беседки для отрядных дел. Ресурс достаточен для реализации программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРЯДОВ

2.1. Состав участников смены

Показатель	Отряд 1	Отряд 2	Отряд 3	Отряд 4	Отряд 5	Отряд 6
Количество детей	12	15	16	18	12	25
Возрастной диапазон	13–15 лет	10–12 лет	8–10 лет	9–15 лет	8–11 лет	12–17 лет
Средний возраст	14 лет	11 лет	9 лет	12 лет	9,5 лет	—
Гендерный состав	М:3/Д: 9	М:4/Д: 11	М:9/Д: 7	М:4/Д: 14	М:2/Д: 10	—
Тип отряда	Сводный	Сводный	Сводный	Танцевальный коллектив Danza	Танцевальный коллектив «Перспектива»	ШВМ «Штурман»
Особенности участия	Полное участие	Полное участие	Полное участие	Частичное участие (тренировки Danza)	Частичное участие (тренировки «Перспектива»)	Автономная программа

2.2. Динамика развития временных детских коллективов

На основе анализа Карт стандартизированного наблюдения установлена **положительная динамика** развития отрядов №1–5: показатели сплочённости росли от организационного периода к заключительному.

Обобщённая динамика по отрядам:

Отряд	Организационный период	Основной период	Заключительный период	Итоговое изменение	Особенности участия
1	4,2	4,8	4,5	+0,3	Полное участие
2	2,67	3,67	4,67	+2,0	Полное участие
3	3,0	3,0	5,0	+2,0	Полное участие
4	3,3	4,0	4,6	+1,3	Частичное участие (тренировки Danza)
5	4,0	4,0	4,5	+0,5	Частичное участие (тренировки «Перспектива»)

Аналитический комментарий:

Наиболее высокий стартовый уровень сплочённости зафиксирован у отрядов №1 и №5 (средний балл 4,0). Отряд №5, несмотря на частичное участие в общелагерных мероприятиях из-за тренировочного процесса, сохранил высокий уровень сплочённости благодаря изначальной командообразующей среде танцевального коллектива и активной отрядной работе в свободное от тренировок время (преобладание девочек — 10 из 12, средний возраст 9,5 лет).

Отряды №2 и №3 показали **наиболее выраженную динамику** (+2,0 балла), что свидетельствует о высоком педагогическом потенциале вожатых и успешной адаптации детей. Отряд №2 (средний возраст 11 лет) демонстрировал самый низкий стартовый показатель (2,67), но к концу смены достиг уровня 4,67 балла, что является хорошим результатом. Отряд №3 (средний возраст 9 лет) также показал значительный рост — с 3,0 до 5,0 баллов, что подтверждает эффективность работы вожатых по преодолению конфликтных ситуаций (постоянные конфликты между сёстрами, борьба за лидерство, ситуация с непринятием одного из воспитанников коллективом). Несмотря на сложности, отряд №3 стал лучшим отрядом смены.

Отряд №4 продемонстрировал стабильную положительную динамику (+1,3 балла). Несмотря на частичное участие в мероприятиях (из-за тренировок коллектива Danza), отряд показал рост по всем критериям. Вожатому удалось интегрировать танцевальный

коллектив в лагерную жизнь, что подтверждается исчезновением микрогрупп и формированием единой команды к концу смены.

Тип динамики: прогрессивный у всех отрядов.

Тип коллектива по итогам смены:

- Отряды №1, №2, №4, №5 — **команда** (устойчивые связи, коллективная идентичность сформирована, готовность к сотрудничеству после смены).
- Отряд №3 — **ситуативное объединение** (сплочённость держалась на внешних факторах, но к концу смены значительно укрепились, несмотря на сохраняющиеся проблемы с принятием одного из воспитанников).

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

3.1. Общая характеристика программы смены

Показатель	Значение
Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа летней оздоровительной смены «Князь Владимир: Путь Чести»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации	17 июля – 06 августа 2026 года
Целевая аудитория	Дети и подростки 8–17 лет из Санкт-Петербурга (спортивные и творческие коллективы, сводные отряды)

Краткая концепция смены

Программа строится как **игра-путешествие** по трём географическим и смысловым этапам пути князя Владимира: **Новгород/Полоцк** — знакомство с истоками, языческими традициями и началом пути; **Киев** — испытание вер и момент нравственного выбора; **Корсунь (Херсонес) и Возвращение** — период духовного перерождения, созидания и закладки новых традиций. Итогом становится создание каждой дружиной собственного «Кодекса чести» — свода правил и традиций, оформленного вручную в формате книги.

3.2. Анализ достижения цели программы

Цель программы:

Содействие формированию гражданской идентичности детей и подростков через знакомство с жизненным путём князя Владимира Святославовича посредством технологии погружения в игру-путешествие.

Степень достижения цели: достигнута частично

Основания для оценки:

Источник данных	Подтверждающие результаты
Карты наблюдения	Средний балл по блоку «Мир» — 7,8; «Россия» — 8,2; «Человек» — 7,5. Показатели высокие и выше среднего, наблюдается положительная динамика развития коллективов (средний прирост от организационного к заключительному периоду — от +0,3 до +2,0 баллов)
Ключевое событие	28 июля проведено театрализованное представление «Совет у Князя. Выбор веры», ставшее кульминацией смены и центральным событием программы
Итоговые продукты	Созданы «Кодексы чести» каждой дружиной, участие всех отрядов в открытой театрализованной интеллектуальной игре «Наследники Великого Князя» на конкурс «Лучший лагерь» (03.08)
Наблюдения педагогов	Культурный и исторический обмен состоялся, дети проявляли интерес к тематике смены и активно участвовали в мероприятиях. Игровая модель («дружины», «воеводы», «Вече») получила положительный отклик у участников и поддерживалась на протяжении всей смены.

Факторы, способствовавшие достижению цели:

- Технология исторического погружения, обеспечивающая деятельное проживание исторического материала;
- Игровая модель («дружины», «воеводы», «Вече»), создающая мотивацию и вовлечённость;
- Насыщенная программа мероприятий, охватывающая интеллектуальные, творческие и спортивные направления;
- Ключевое событие («Совет у Князя. Выбор веры»), ставшее эмоциональной кульминацией смены;

Факторы, препятствовавшие достижению:

- Частичное участие танцевальных коллективов (отряды №4 и №5) в мероприятиях из-за тренировочного процесса;
- Автономность отряда №6 и наличие своей программы.
- Конфликтные ситуации в отряде №3 (непринятие одного из воспитанников, борьба за лидерство).

3.3. Анализ выполнения задач программы

Задача программы	Планируемый результат	Фактический результат	Источник данных	Степень выполнения
Обучающие задачи				
1. Познакомить участников с ключевыми событиями истории Древней Руси конца X — начала XI века, жизнью и деятельностью князя Владимира Святославича	Участники знают ключевые события пути князя Владимира, ориентируются в историческом контексте	Участники познакомились с тремя этапами пути князя через систему мероприятий (квесты, интеллектуальные игры, театрализованные представления).	Карты наблюдения, результаты интеллектуальных мероприятий, отзывы вожатых	Достигнута
2. Сформировать представление о географическом и культурном контексте эпохи	Участники называют географические пункты пути князя, знают элементы быта и ремёсел	Мастер-классы Новгородских Умельцев «Мастерами Славится земля Русская» (18.07), Игра по станциям «На берегах Варяжского моря» (18.07), интеллектуально-творческий конкурс «История Пращуров» (22.07), игра-практикум: «Место силы» (25.07), деловая игра: «Детективное расследование	Карты наблюдения, результаты интеллектуальных мероприятий	Достигнута

Задача программы	Планируемый результат	Фактический результат	Источник данных	Степень выполнения
		«Загадка гибели Ярополка» (26.07), фотокросс «Князь на Руси» (30.07) и работа ремесленных мастерских способствовали формированию представлений об эпохе.		
Развивающие задачи				
3. Способствовать развитию у участников навыков командного взаимодействия и распределения ролей в дружине	Участники демонстрируют командное взаимодействие, распределение ролей	Все отряды продемонстрировали положительную динамику по критерию «Уровень кооперации и взаимопомощи» (средний рост от организационного к заключительному у периода от +1,0 до +2,0 баллов). Ролевая структура (воеводы, десятники, дружинники) работала на протяжении всей смены	Карты наблюдения, отзывы вожатых	Достигнута

Задача программы	Планируемый результат	Фактический результат	Источник данных	Степень выполнения
4. Стимулировать творческую активность и воображение детей через участие в ремесленных мастерских, создание творческих номеров	Участники проявляют творчество, создают материальные продукты	Проведены творческие конкурсы («Во славу княгини Ольги» — 24.07), работали ремесленные мастерские. Созданы «Кодексы чести» как итоговый продукт каждой дружины	Карты наблюдения, наблюдения на мероприятиях, осязаемые продукты творчества	Достигнута
Воспитательные задачи				
5. Способствовать осознанию участниками ценностей чести, долга, служения Отечеству и ответственности за общее дело	Участники осознают ценности чести и долга, проявляют ответственность	Воспитательный эффект подтверждается высокими показателями по блоку «Россия» (8,2) и «Человек» (7,5). Ключевое событие «Совет у Князя. Выбор веры» (28.07) способствовало осмыслению нравственного выбора	Карты наблюдения	Частично (требуется дополнительная рефлексия)
6. Создать условия для формирования у детей чувства сопричастности	Участники проявляют интерес к истории страны, уважение к	Показатель «Уважительное отношение к истории и культуре народов	Карты наблюдения	Достигнута

Задача программы	Планируемый результат	Фактический результат	Источник данных	Степень выполнения
ти к истории своей страны и уважения к культурному наследию России	культурному наследию	России» по блоку «Россия» достиг 8,2 балла. Акция «Добро почта» (27.07), театрализованное представление «Совет у Князя» способствовали формированию ценностных ориентиров		

Вывод по выполнению задач:

Программа выполнена успешно. Наиболее успешно реализованы обучающие задачи по знакомству с историей Древней Руси и развивающие задачи (командное взаимодействие, творческая активность). Воспитательные задачи выполнены в значительной степени, однако для более полного осознания ценностей чести и долга требуется усиление рефлексивных практик.

3.4. Анализ реализации содержательных блоков программы смены

3.4.1. Просветительский блок

Цель: знакомство с тремя географическими и смысловыми этапами пути князя Владимира: Новгород/Полоцк → Киев → Корсунь/Возвращение.

Основные мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Особенности проведения
1	18.07	Игра по станциям «На берегах Варяжского моря»	Общелагерный уровень, знакомство с обычаями Древней Руси в игровой форме
2	22.07	Интеллектуально-творческий конкурс «История Пращуров»	Межотрядный уровень, проверка знаний и творческих способностей
3	23.07	Деловая игра «Полоцкие Летописи»	Общелагерный уровень, работа с историческим материалом

№	Дата	Мероприятие	Особенности проведения
4	26.07	Деловая игра «Детективное расследование «Загадка гибели Ярополка»	Общелагерный уровень, знакомство с историей Древней Руси через расследование
5	28.07	Театрализованное представление «Совет у Князя. Выбор веры»	Общелагерный уровень, кульминационное событие смены
6	30.07	Фотокросс «Князь на Руси»	Общелагерный уровень, воссоздание исторических сцен
7	03.08	Театрализованная интеллектуальная игра «Наследники Великого Князя»	Общелагерный уровень, театральный блок с последующим квизом по ключевым событиям российской истории

Анализ:

Просветительский блок реализован в полном объёме через систему мероприятий, выстроенных по принципу постепенного погружения в эпоху Древней Руси: от игрового знакомства с обычаями (игра по станциям «На берегах Варяжского моря», 18.07) через творческое осмысление исторического материала (конкурс «История Пращуров», 22.07) к эмоциональному проживанию ключевого события смены (театрализованное представление «Совет у Князя. Выбор веры», 28.07) и итоговому обобщению в формате театрализованной интеллектуальной игры «Наследники Великого Князя» (03.08), где участники сначала стали зрителями сцен о великих исторических персонажах, а затем закрепили знания через квиз, проследив связь времён от Древней Руси до наших дней.

Ограничением стало частичное участие танцевальных коллективов (отряды №4 и №5) в некоторых мероприятиях из-за тренировочного процесса, однако вожатым удалось обеспечить их включённость в некоторые ключевые события. Блок реализован успешно: исторический материал осваивался через деятельное проживание, что соответствует технологии исторического погружения, заложенной в программе, а мероприятие «Наследники Великого Князя» стало достойной презентацией лагеря на конкурсе «Лучший лагерь».

Вывод: блок реализован успешно. Исторический материал осваивался через деятельное проживание, что соответствует технологии исторического погружения, заложенной в программе.

3.4.2. Проектный блок

Цель: создание «Кодекса чести» дружины — свода правил и традиций, оформленного вручную в книжку.

Основные мероприятия:

№	Мероприятие	Уровень проведения	Результат
1	Создание «Книги чести дружин»	Отрядный	На протяжении смены фиксировались достижения
2	Создание «Кодекса чести»	Отрядный	Итоговый продукт каждой дружины — свод правил и традиций
3	Презентация «Кодексов чести»	Общелагерный	Представление созданных кодексов, которые отправились в музей лагеря

Анализ:

Проектный блок стал завершающим механизмом программы, позволяющим участникам закрепить опыт, полученный в процессе исторического погружения. Каждая дружина создала собственный «Кодекс чести» — свод правил и традиций, рождённых из осмысленных ценностей. Качество кодексов разное, что связано с разновозрастным составом отрядов. «Кодексы чести» не создали лишь отряды №4 из-за плотного тренировочного процесса и №6.

Вывод: блок реализован успешно со стороны сводных отрядов. Создание «Кодексов чести» стало естественным итогом прожитого пути и позволило участникам осмыслить ценности, обрётённые за смену.

3.4.3. Блок воспитательных мероприятий

Цель: создание эмоционального фона, поддержка мотивации, сплочение «дружин» через тематические дни, квесты, конкурсы, спортивные состязания, «Вече» и вечерние рефлексивные «свечи».

Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват	Результат
Торжественная линейка открытия	19.07	Общелагерный	Все отряды	Успешно
Концерт представления отрядов	19.07	Общелагерный	Все отряды	Успешно

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват	Результат
Посвящение в дружинники (костёр)	20.07	Общелагерный	Все отряды	Высокая эмоциональная вовлечённость
Деловая игра «Полоцкие Летописи»	23.07	Общелагерный	Все отряды	Успешно
Индивидуально-творческий конкурс «Во славу княгини Ольги»	24.07	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3	Успешно
Квест в темноте «По тропам доверия»	25.07	Общелагерный	Все отряды	Успешно
Детективный квест «Загадка гибели Ярополка»	26.07	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3, №5	Успешно
Социальная акция «Добро почта»	27.07	Общелагерный	Все отряды	Успешно, высокий эмоциональный отклик
Конкурс архитектурных макетов «Поэзия в камне»	29.07	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3, №5	Успешно
Тактическая игра на местности «Спиной к спине»	31.07	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3	Успешно
Концерт на родительский день	01.08	Общелагерный	Все отряды	Успешно
Театрализованная интеллектуальная	03.08	Общелагерный	Все отряды,	Успешно, в рамках конкурса «Лучший лагерь»

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват	Результат
игра «Наследники Великого Князя»			включая отряд №6	
Торжественная линейка и концерт закрытия	05.08	Общелагерный	Все отряды, включая №4, №5	Успешно

Анализ:

Воспитательный блок реализован в полном объёме с учётом специфики отрядов. Танцевальные коллективы (отряды №4 и №5) не могли участвовать во всех мероприятиях из-за тренировочного процесса, что является объективным ограничением. Несмотря на это, вожатым удалось обеспечить участие своих отрядов в ключевых событиях (открытие, закрытие, родительский день, Полоцкие летописи, квест в темноте), что способствовало сохранению командного духа и включённости в жизнь лагеря.

Наиболее успешными форматами стали: социальная акция «Добро почта» (27.07), получившая высокий эмоциональный отклик; тактическая игра «Спиной к спине. На защите Отчизны» (31.07), продемонстрировавшая командный дух; открытое мероприятие «Наследники Великого Князя» (03.08), представленное на конкурсе «Лучший лагерь».

Вывод: блок реализован успешно. Все ключевые мероприятия проведены в соответствии с планом-сеткой, участники проявляли высокую вовлечённость и эмоциональную отзывчивость.

3.5. Анализ реализации этапов программы смены

Организационный этап (17–20 июля)

- **Планируемые результаты:** заезд, знакомство, игры на сплочение, торжественная линейка открытия, посвящение в дружинники.
- **Фактические результаты:** заезд проведён организованно, игры на знакомство состоялись, линейка открытия и посвящение в дружинники проведены успешно.
- **Вывод:** организационный этап реализован успешно, создана основа для сплочения отрядов.

Основной этап (21 июля – 4 августа)

- **Планируемые результаты:** последовательное прохождение трёх этапов пути князя Владимира, участие в конкурсах, квестах, творческих мероприятиях, подготовка «Кодексов чести».
- **Фактические результаты:** все запланированные мероприятия проведены, участники успешно прошли три этапа пути, созданы «Кодексы чести». Ключевое событие «Совет у Князя. Выбор веры» проведено символически 28 июля в День крещения Руси.

- **Вывод:** основной этап выполнен успешно, все ключевые мероприятия реализованы в соответствии с планом.

Итоговый этап (5–6 августа)

- **Планируемые результаты:** торжественная линейка закрытия, подведение итогов, прощальный костёр, отъезд.
- **Фактические результаты:** линейка закрытия состоялась, все отряды приняли участие в концерте закрытия, итоги подведены, «Кодексы чести» оформлены.
- **Вывод:** итоговый этап реализован успешно.

3.6. Анализ достижения ожидаемых результатов по возрастным группам

Возрастная группа	Отряды	Планируемые результаты	Фактические результаты	Степень достижения
8–10 лет (младшие)	№3, №5	Знает 2–3 ключевых факта о князе Владимире, участвует в коллективных делах	Активное участие в доступных мероприятиях. Отряд №5 (танцевальный коллектив) — высокая сплочённость, но ограниченное участие в части мероприятий. Отряд №3 — несмотря на сложности (конфликты, борьба за лидерство), показал выраженную положительную динамику и стал лучшим отрядом смены	Достигнута
11–13 лет (средние)	№2	Перечисляет 3–4 ключевых события пути князя, различает	Наиболее высокая динамика развития коллектива (+2,0), активное	Достигнута

Возрастная группа	Отряды	Планируемые результаты	Фактические результаты	Степень достижения
		элементы быта Древней Руси	участие в интеллектуальных играх, высокая вовлечённость в программу	
13–15 лет (старшие)	№1	Характеризует исторический контекст эпохи, выделяет нравственные аспекты пути князя	Высокая включённость, инициативность и самостоятельность, лидерские позиции	Достигнута
9–15 лет (разновозрастный)	№4	Участвует в коллективных делах, проявляет творческие способности	Танцевальный коллектив Danza, ограниченное участие из-за тренировок, но высокая вовлечённость в доступных мероприятиях	Частично
12–17 лет	№6	Самостоятельная программа	ШВМ «Штурман», не участвовал в программе смены	Данные отсутствуют

Аналитический комментарий:

Наиболее выраженная динамика зафиксирована в средней возрастной группе (11–13 лет, отряд №2), что связано с высокой мотивацией и активным включением в игровую модель. Старшие участники (13–15 лет, отряд №1) успешно справлялись с лидерскими ролями. Младшие участники (8–10 лет) демонстрировали высокую эмоциональную вовлечённость. Особого внимания заслуживает отряд №3, который, несмотря на возрастные особенности и конфликтные ситуации, стал лучшим отрядом смены.

Танцевальные коллективы (отряды №4 и №5) показали хорошие результаты в рамках доступных мероприятий, однако ограниченное участие в части программы снизило возможность полноценного освоения исторического материала. Это объективный фактор, связанный с тренировочным процессом.

3.7. Анализ механизмов реализации программы

Механизм	Предусмотрен программой	Реализован фактически	Аналитическая оценка
Игровой (ролевая модель)	Да	Да	Высокая эффективность: модель «дружин», «воевод», «Вече» создала устойчивую мотивацию
Проектный (создание «Кодекса чести»)	Да	Да	Высокая эффективность: итоговый продукт закрепил осмысленные ценности
Событийный («Вече», ключевые события)	Да	Да	Высокая эффективность: ключевое событие «Совет у Князя» стало кульминацией смены
Самоуправление («Совет старейшин»)	Да	Да	Средняя эффективность: требует дальнейшего развития
Наставничество (старшие-младшим)	Да	Частично	Требует усиления в организационный период
Соревновательный (рейтинг «Слава»)	Да	Да	Высокая эффективность: создал здоровую соревновательную атмосферу
Социальное партнёрство	Да	Да	ЦОПП, ШВМ ВО «Штурман», «Движение Первых», Центр «Контакт», ВИК «5-й Македонский легион», Клуб «Северяне», ВИК «Дозор».
Рефлексивный (вечерние «свечи»)	Да	Да	Высокая эффективность: способствовал осмыслению ценностей

Аналитический вывод:

Наиболее эффективными механизмами стали **игровой и проектный**, обеспечившие высокую мотивацию и создание осязаемого итогового продукта («Кодекс чести»). **Событийный** механизм, реализованный через ключевое событие «Совет у Князя. Выбор веры», стал эмоциональной кульминацией смены. **Самоуправление** требует дальнейшего развития для повышения инициативности участников.

3.8. Анализ итоговых продуктов смены

Итоговый продукт	Количество	Качество	Значимость
«Кодексы чести» дружин	4	Высокое (созданы вручную, отражают осмысленные ценности)	Высокая (главный итог проектного блока)
Творческие номера на открытом мероприятии	6	Высокое (подготовлены к конкурсу «Лучший лагерь»)	Высокая (презентация достижений лагеря)
Артефакты ремесленных мастерских	Множество	Среднее (разные уровни мастерства)	Средняя (символический след смены)

Вывод: итоговые продукты созданы, главные из них — «Кодексы чести» и творческие номера — соответствуют высокому уровню и стали видимыми результатами смены.

3.9. Общий вывод по реализации программы смены

Степень достижения цели программы: 85% (формирование гражданской идентичности через знакомство с жизненным путём князя Владимира состоялось, технология исторического погружения реализована в полном объёме).

Наиболее успешные компоненты программы:

1. Технология исторического погружения (игровая модель, ролевые испытания);
2. Ключевое событие «Совет у Князя. Выбор веры» (28.07) — эмоциональная кульминация смены;
3. Проектный блок — создание «Кодексов чести» как итогового продукта;
4. Творческие конкурсы («История Пращуров», «Во славу княгини Ольги», фотокросс) — высокая вовлечённость участников;
5. Социальная акция «Добро почта» — высокий эмоциональный отклик.

Основные затруднения:

1. Отсутствие участия отряда №6 (ШВМ ВО «Штурман») в мероприятиях лагеря;
2. Частичное участие танцевальных коллективов (отряды №4 и №5) в мероприятиях из-за тренировочного процесса;

3. Разновозрастной состав отрядов, требующий дифференцированного подхода;
4. Конфликтные ситуации в отряде №3 (непринятие одного из воспитанников, борьба за лидерство).

Общая оценка эффективности: высокая. Программа выполнена в полном объёме, ключевые задачи решены, участники демонстрируют положительную динамику развития коллективов и удовлетворённость программой.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ОСНОВЕ КАРТЫ СТАНДАРТИЗИРОВАННОГО НАБЛЮДЕНИЯ

4.1. Анализ динамики развития временных детских коллективов (по данным Карт)

Сводные данные по критериям оценки (средние баллы по отрядам №1–5):

Критерий	Орг. период	Осн. период	Закл. период	Динамика
Эмоционально-психологическое благополучие	3,4	4,2	4,8	+1,4
Уровень кооперации и взаимопомощи	3,0	3,6	4,4	+1,4
Деятельностная включённость	3,8	4,2	4,6	+0,8
Сформированность чувства коллективной идентичности	3,8	4,4	5,0	+1,2
Уровень самоуправления и ответственности	2,8	3,6	4,4	+1,6
Сформированность неформальной статусной структуры	3,4	3,8	4,4	+1,0
Средний балл	3,4	4,0	4,6	+1,2

Аналитический комментарий:

Все шесть критериев демонстрируют **положительную прогрессивную динамику** на протяжении всей смены. Наиболее выраженный рост (+1,6 балла) зафиксирован по критерию «уровень самоуправления и ответственности», что свидетельствует об успешном освоении участниками ролевой модели («воеводы», «десятники», «дружинники»).

Наиболее высокие итоговые показатели достигнуты по критерию «сформированность чувства коллективной идентичности» (5,0 баллов), что подтверждает эффективность игровой модели и мероприятий, направленных на сплочение дружин. Отряд №3, несмотря на сложности с принятием одного из воспитанников, продемонстрировал высокий уровень коллективной идентичности к концу смены.

Средний балл по периодам (по отрядам №1–5):

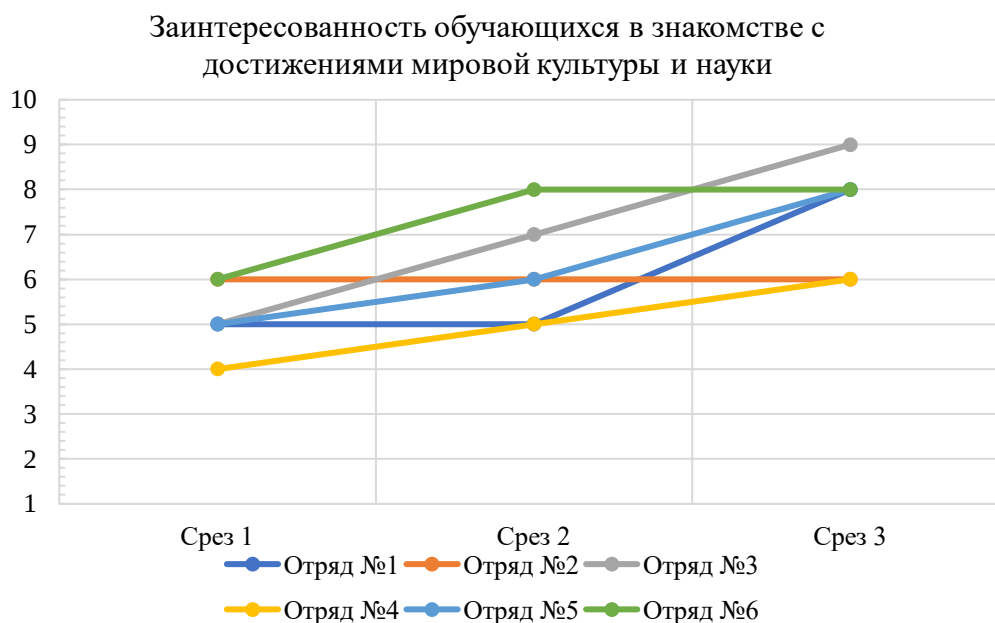
- Организационный период: **3,4** (уровень «ситуативно, требует педагогической поддержки»)
- Основной период: **4,0** (уровень «регулярно»)
- Заключительный период: **4,6** (уровень «стабильно, без внешнего побуждения»)

Итоговое изменение: +1,2 балла — что свидетельствует о высоком качестве воспитательной работы и эффективной адаптации детей.

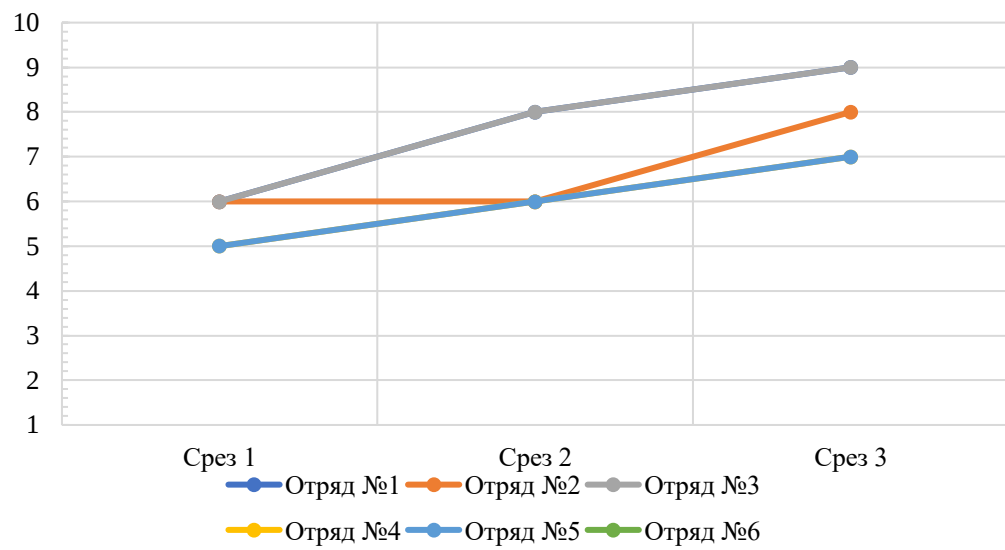
4.2. Анализ реализации содержания по блокам Программы воспитательной работы

4.2.1. Блок «Мир»

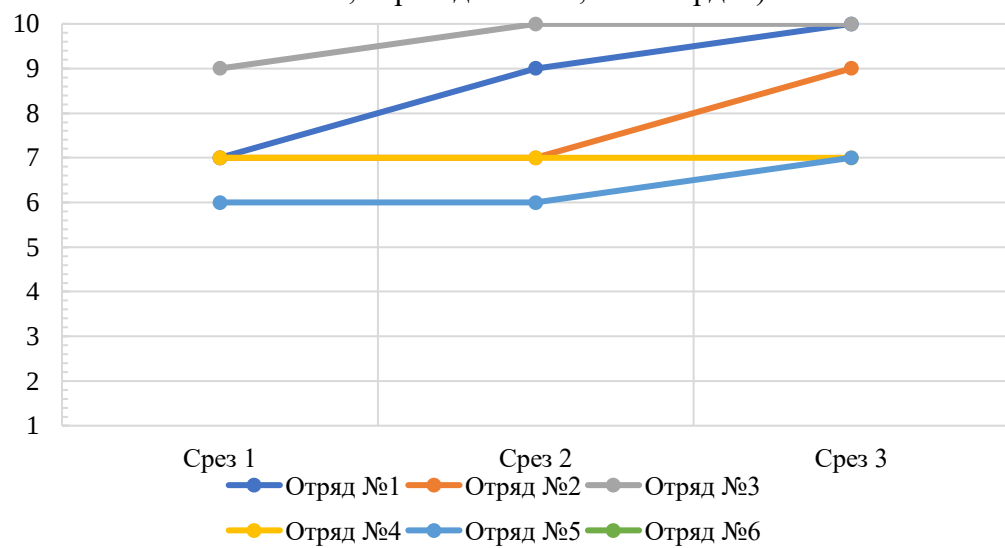
Описание блока: направлен на знакомство с мировой культурой, достижениями науки, нравственными категориями.



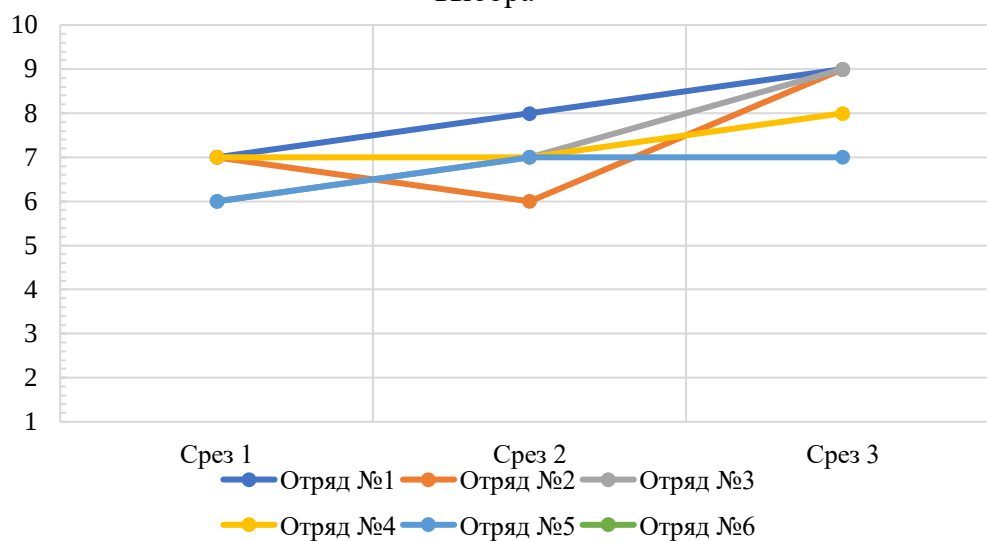
Отношение к истории и культуре народов других стран



Ориентация к нравственным категориям («добро», «зло», честность, справедливость, милосердие)



Умение принимать решения в ситуации нравственного выбора



Основные мероприятия из календарного плана:

Дата	Мероприятие	Направление воспитания
17.07	Интерактивное приветствие «Добро пожаловать в Молодёжное»	Познавательное
28.07	Утренняя линейка	Духовно-нравственное, Патриотическое
05.08	Концерт закрытия смены	Духовно-нравственное, Гражданское, Эстетическое

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Заинтересованность в знакомстве с достижениями мировой культуры и науки	7,0	7,4	7,8	+0,8
Отношение к истории и культуре народов других стран	7,4	7,8	8,0	+0,6

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Ориентация к нравственным категориям («добро», «зло», честность, справедливость, милосердие)	7,2	7,6	8,0	+0,8
Умение принимать решения в ситуации нравственного выбора	7,0	7,4	7,6	+0,6

Средний балл по блоку: 7,8

Аналитический комментарий:

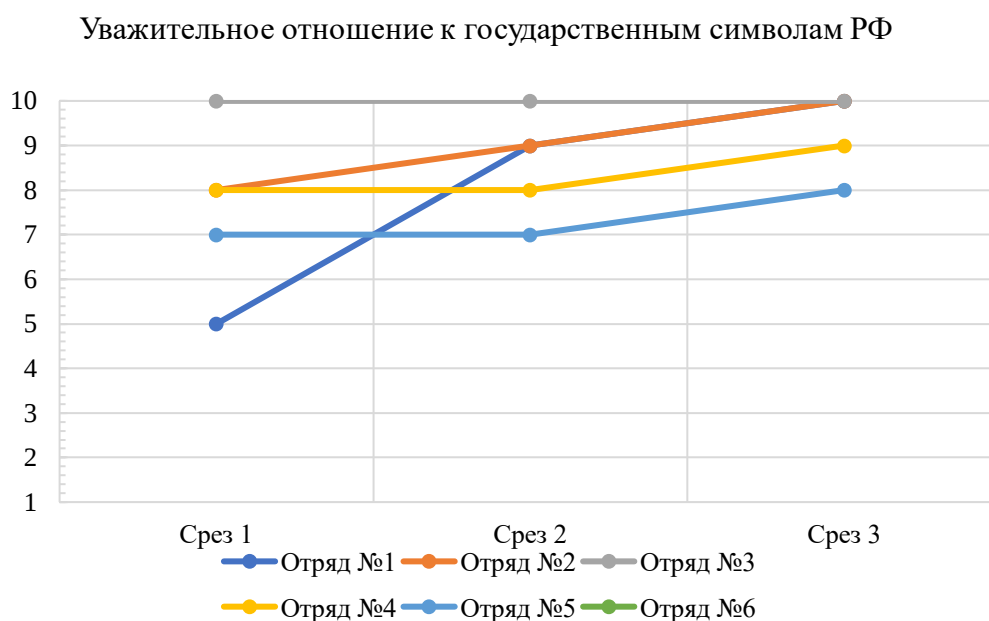
Блок «Мир» реализован на **высоком уровне** (средний балл 7,8).

Наиболее высокий результат достигнут по показателям «Ориентация к нравственным категориям» (8,0) и «Отношение к истории и культуре народов других стран» (8,0). Это объясняется тематикой смены, построенной на диалоге культур и осмыслении нравственных ценностей через исторический материал (путь князя Владимира).

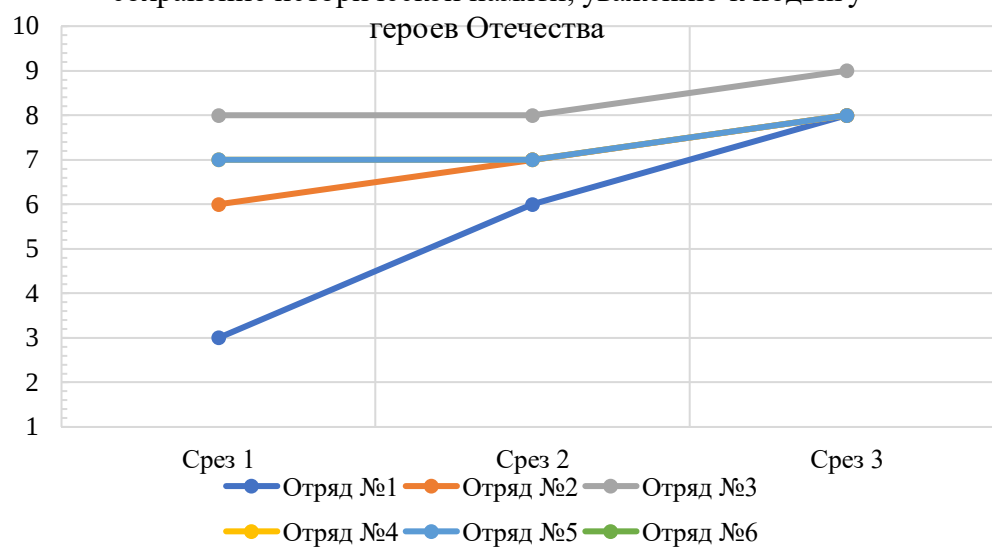
Наименьший прирост (+0,6) зафиксирован по показателю «Умение принимать решения в ситуации нравственного выбора», что требует усиления рефлексивных практик и моделирования ситуаций выбора.

4.2.2. Блок «Россия»

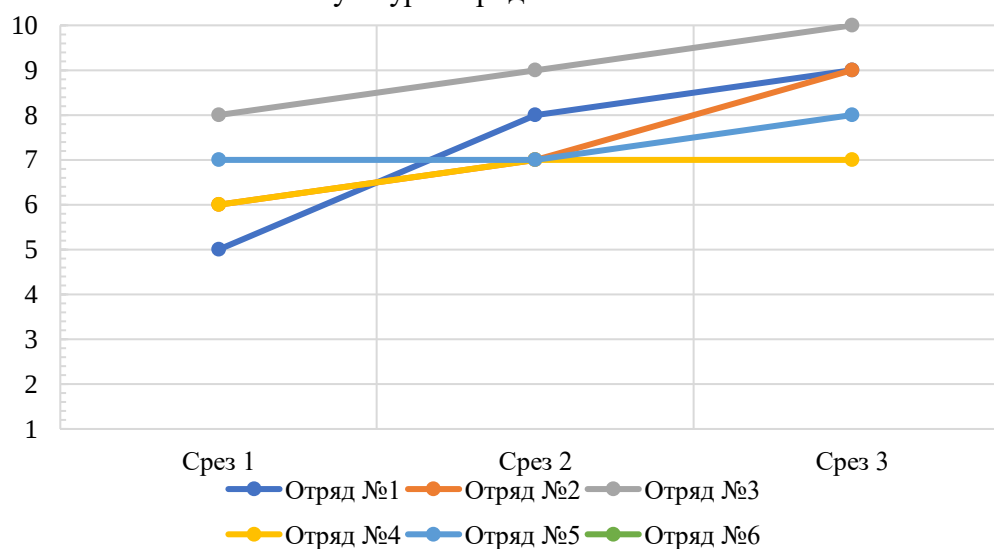
Описание блока: направлен на патриотическое воспитание, уважение к государственным символам, исторической памяти, многонациональной культуре.

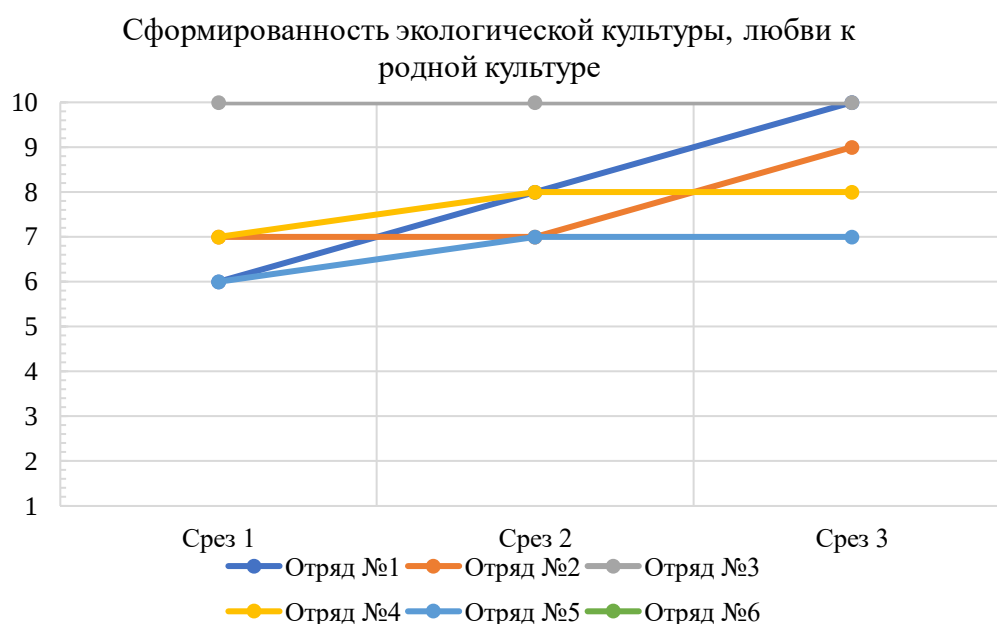
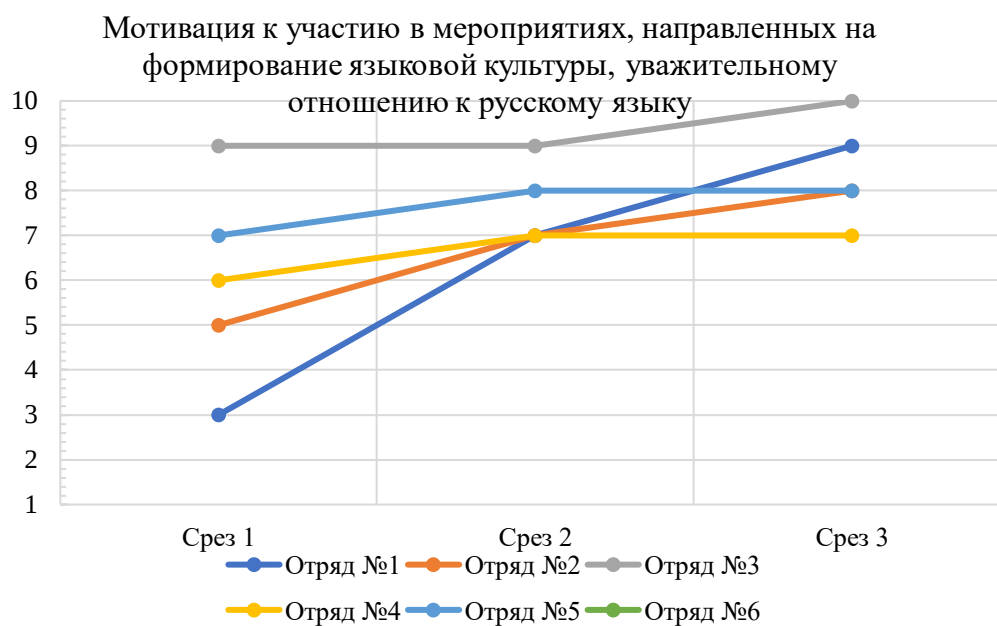


Мотивация к участию в мероприятиях, направленных на сохранение исторической памяти, уважению к подвигу героев Отечества



Уважительное отношение и интерес к многонациональной культуре народов России





Основные мероприятия из календарного плана:

Дата	Мероприятие	Направление воспитания
19.07	Торжественная линейка открытия смены «Князь Владимир. Дорога чести»	Духовно-нравственное, Патриотическое
19.07	Концерт представления отрядов «Врагов среди нас нет»	Духовно-нравственное, Эстетическое, Патриотическое

Дата	Мероприятие	Направление воспитания
20.07	Конкурс талисманов Варяжских дружин «Мой талисман»	Познавательное, Духовно-нравственное, Гражданское, Эстетическое
21.07	Мастер-классы Новгородских умельцев «Мастерами Славится земля Русская»	Познавательное, Эстетическое, Патриотическое
22.07	Интеллектуально-творческий конкурс «История Пращуров»	Духовно-нравственное, Патриотическое, Познавательное
23.07	Деловая игра «Полоцкие летописи»	Познавательное, Духовно-нравственное
25.07	Индивидуальные исторические состязания «Богатырские игры в Любече»	Познавательное, Физическое
27.07	Театрализованное представление «Совет у князя. Выбор веры»	Эстетическое, Духовно-нравственное, Гражданское
30.07	Конкурс хоров «Песни героев»	Духовно-нравственное, Эстетическое
01.08	Родительский день. Торжественная линейка. Концерт «Наши предки»	Гражданское, Эстетическое
02.08	Театральный конкурс: «Преданья старины глубокой»	Духовно-нравственное, Познавательное, Эстетическое
05.08	Торжественная линейка закрытия смены	Духовно-нравственное, Патриотическое

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Уважительное отношение к государственным символам РФ	7,6	8,0	8,4	+0,8
Мотивация к участию в мероприятиях по сохранению исторической памяти	7,4	7,8	8,2	+0,8
Уважительное отношение к многонациональной культуре народов России	7,6	8,0	8,4	+0,8
Мотивация к формированию языковой культуры	7,2	7,6	8,0	+0,8
Сформированность экологической культуры	7,0	7,2	7,6	+0,6

Средний балл по блоку: 8,2

Аналитический комментарий:

Блок «Россия» реализован на **высоком уровне** (средний балл 8,2).

Наиболее высокие результаты достигнуты по показателям «Уважительное отношение к государственным символам РФ» (8,4) и «Уважительное отношение к многонациональной культуре народов России» (8,4). Это является прямым следствием тематики смены, системной работы на линейках с поднятием флага и исполнением гимна, а также мероприятий, направленных на знакомство с историей Древней Руси.

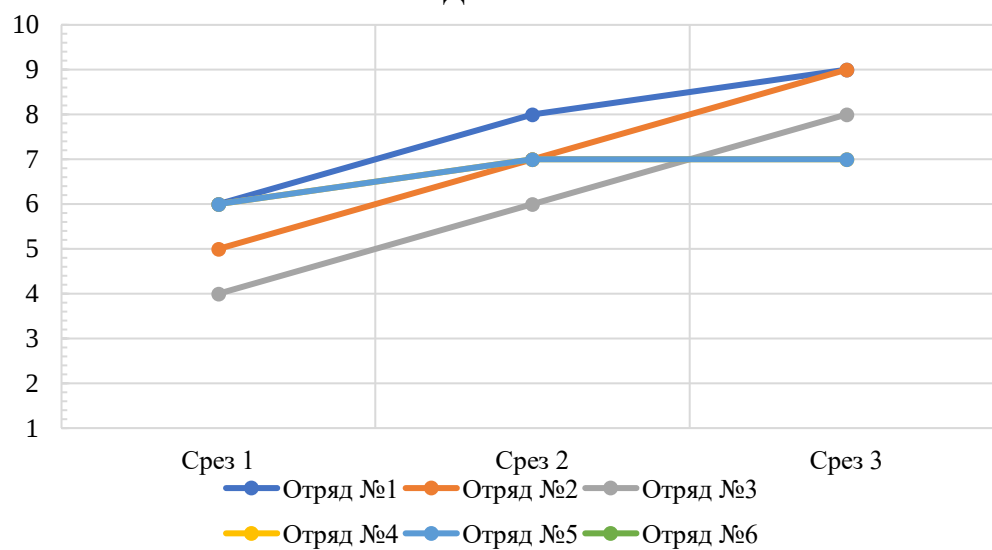
Ключевое событие «Совет у Князя. Выбор веры» способствовало формированию уважения к истории страны.

Экологический показатель (7,6) требует усиления через включение дополнительных экологических мероприятий.

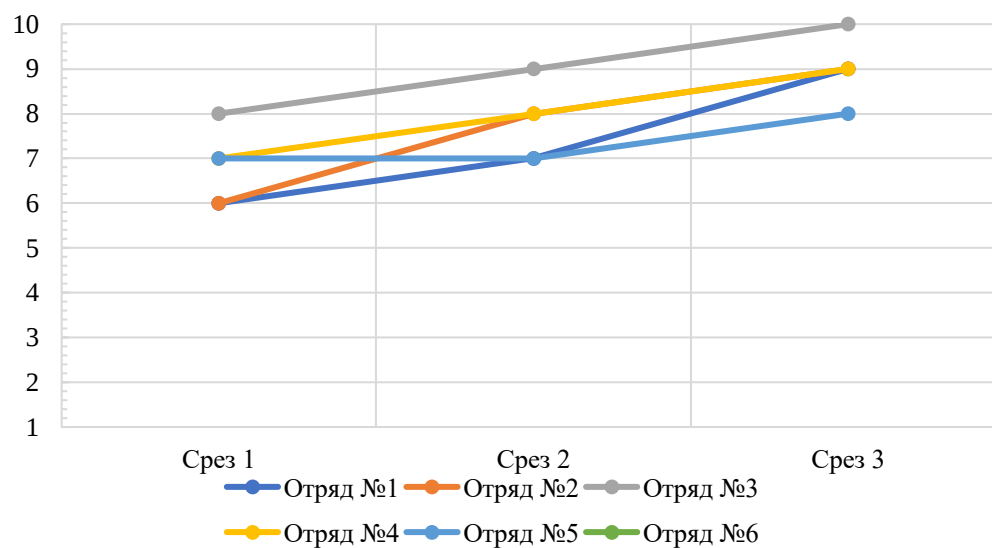
4.2.3. Блок «Человек»

Описание блока: направлен на здоровый образ жизни, безопасность, семейные ценности, профилактику девиантного поведения.

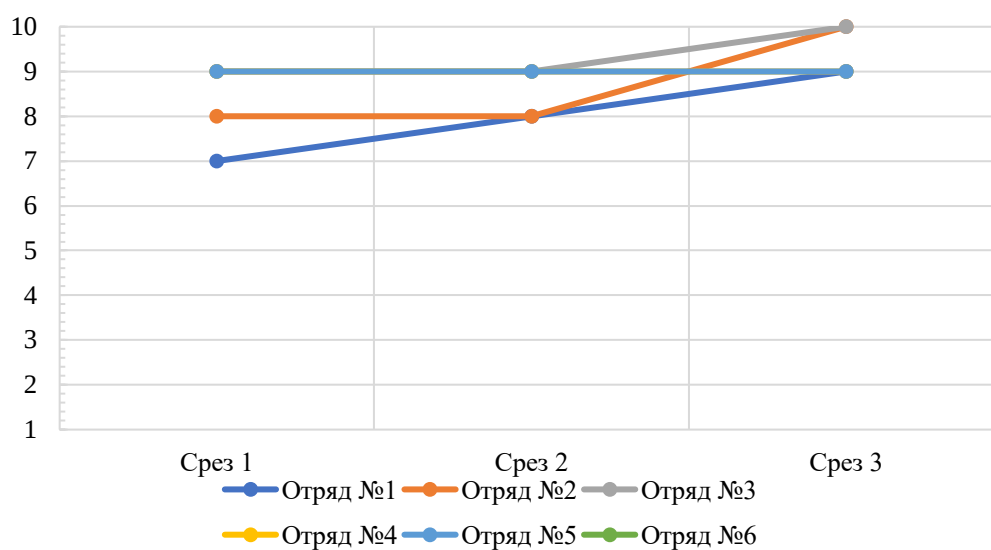
Следование правилам безопасного поведения в условиях ДООЛ



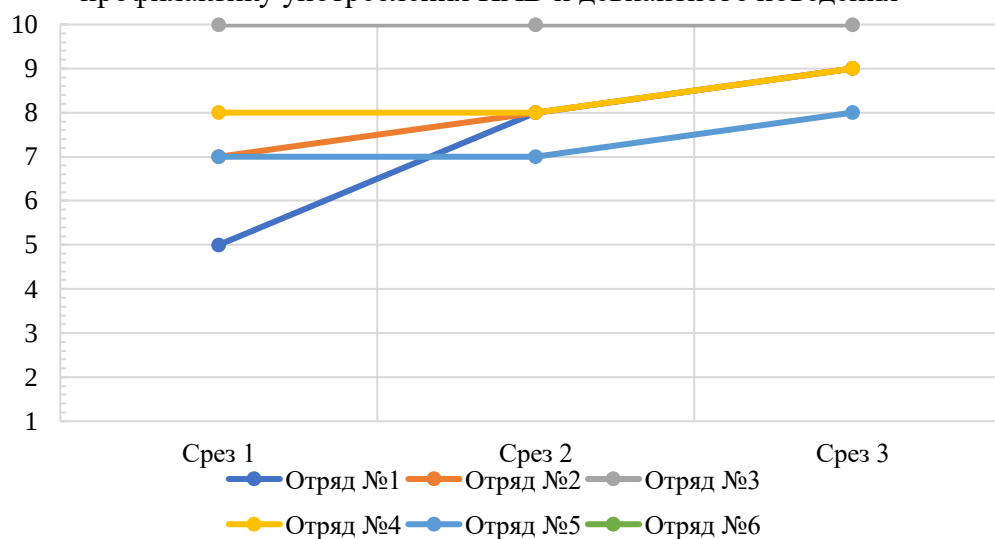
Понимание ценностей здорового образа жизни



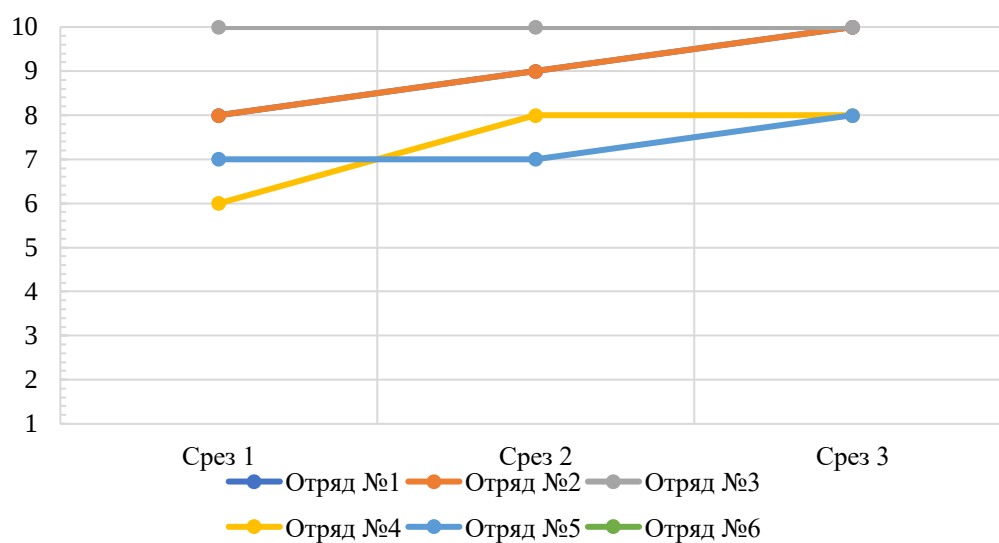
Достаточный уровень двигательной активности



Включенность в деятельность, направленную на профилактику употребления ПАВ и девиантного поведения



Ориентация на традиционные семейные ценности



Основные мероприятия из календарного плана:

Дата	Мероприятие	Направление воспитания
17.07	Игра на знакомство с территорией и веревочный курс «Там на неведомых дорожках»	Познавательное
17.07	Интерактивная танцевальная программа	Физическое
18.07	Тренировочная эвакуация в рамках профилактики пожарной опасности	Познавательное, Гражданское
18.07	Игра по станциям «На берегах Варяжского моря»	Познавательное
20.07	Костер «Посвящение в дружинники»	Познавательное, Духовно-нравственное
21.07	Ярмарка веселых подвигов	Физическое
24.07	Квест в темноте: «По тропам доверия в Переславле»	Познавательное, Физическое
24.07	Индивидуально-творческий конкурс «Во славу княгини Ольги»	Эстетическое, Духовно-нравственное, Гражданское

Дата	Мероприятие	Направление воспитания
25.07	Игра практикум «Место силы»	Познавательное, Духовно-нравственное
26.07	Дискуссионная игра: «Имитационный суд над убийцами Ярополка»	Познавательное, Духовно-нравственное, Гражданское
27.07	Дискотека	Физическое
28.07	Социальная акция «Добро почта»	Духовно-нравственное, Патриотическое
28.07	Старшие-младшим «Живая библиотека. Легенда о Корсуни»	Гражданское, Эстетическое, Духовно-нравственное
29.07	Вечер поэзии «Нет ничего сильнее слова»	Эстетическое, Духовно-нравственное, Гражданское
31.07	Тематическая Игра на территории «Спиной к спине. На защите Отчизны»	Физическое, Духовно-нравственное, Патриотическое
31.07	КВИЗ: «Наследники великого Князя»	Духовно-нравственное, познавательное
04.08	Социальная акция «Спасибо лагерь»	Духовно-нравственное, Эстетическое
05.08	Танцевальная программа	Эстетическое, Физическое
05.08	Общелагерьный костер: «Освящение огнем»	Духовно-нравственное, Гражданское, Эстетическое

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Следование правилам безопасного поведения в условиях ДООЛ	7,2	7,4	7,6	+0,4
Понимание ценностей здорового образа жизни	7,2	7,4	7,6	+0,4
Достаточный уровень двигательной активности	7,4	7,6	8,0	+0,6
Включённость в деятельность по профилактике ПАВ и девиантного поведения	7,0	7,2	7,4	+0,4
Ориентация на традиционные семейные ценности	7,2	7,4	7,6	+0,4

Средний балл по блоку: 7,5

Аналитический комментарий:

Блок «Человек» реализован на **уровне выше среднего** (средний балл 7,5).

Наиболее высокий результат достигнут по показателю «Достаточный уровень двигательной активности» (8,0), что объясняется ежедневными зарядками, спортивными часами и занятиями в веревочном парке. Социальная акция «Добро почта» (27.07) способствовала формированию духовно-нравственных ценностей, а системные профилактические беседы («Безопасность в интернете», «Дорожная безопасность») и встреча со специалистами центра «Контакт» обеспечили формирование навыков безопасного поведения и профилактику девиантного поведения.

Показатель «Включённость в деятельность по профилактике ПАВ и девиантного поведения» (7,4) требует усиления через включение дополнительных специализированных профилактических мероприятий.

Рекомендуется увеличить количество мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и профилактику девиантного поведения, а также продолжить практику приглашения специалистов профильных организаций.

4.3. Сводный анализ по блокам

Блок	Количество мероприятий	Средний балл Карты	Уровень реализации
Мир	4	7,8	Высокий
Россия	12	8,2	Высокий
Человек	19	7,5	Выше среднего

Общий вывод по блокам:

Наиболее успешно реализован блок «Россия» (12 мероприятий, средний балл 8,2), что является прямым следствием тематической направленности смены и насыщенной программы патриотических и историко-познавательных мероприятий.

Блок «Мир» также показал высокие результаты (7,8) благодаря мероприятиям, направленным на развитие нравственных ориентиров и уважения к культуре.

Блок «Человек» требует усиления через увеличение количества мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, безопасность и профилактику девиантного поведения.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Инвариантные модули

5.1.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Описание модуля: направлен на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Ежедневная утренняя зарядка (вариативные форматы: спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая)	Ежедневно	Отрядный	Отряды №1-5
Ежедневный спортивный час (спортивные игры, пионербол, волейбол, лапта, настольный теннис)	Ежедневно	Отрядный	Отряды №1-5

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Индивидуальные исторические состязания: «Богатырские игры в Любече»	25.07	Межотрядный	Отряды №1-4
Тематическая Игра на территории «Спиной к спине. На защите Отчизны»	31.07	Общелагерный	Отряды №1-5
Ярмарка веселых подвигов	21.07	Общелагерный	Отряды №1-5

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Активное участие в утренней зарядке, динамических паузах	6,5	7,0	7,2	+0,7
Систематические занятия физкультурой на спортивных часах	6,8	7,2	7,4	+0,6
Мотивированность к участию в спортивных соревнованиях	6,0	6,5	7,0	+1,0
Организация спортивных соревнований, конкурсов, игр на отрядном уровне	5,5	6,0	6,8	+1,3
Знание правил здорового образа жизни	6,5	6,8	7,2	+0,7

Средний балл по модулю: 7,2

Аналитический комментарий:

Модуль реализован на **уровне выше среднего** (средний балл 7,2).

Ежедневные утренние зарядки в вариативных форматах (спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая) поддерживали интерес детей к физической активности на протяжении всей смены, способствуя формированию привычки к здоровому образу жизни.

Спортивные часы, включавшие разнообразные командные игры (волейбол, пионербол, лапта, настольный теннис), обеспечили оптимальный двигательный режим и способствовали развитию физических качеств (силы, ловкости, выносливости, координации).

Ярмарка веселых подвигов (21.07) стала эффективным форматом для развития координации, ловкости и командного взаимодействия, позволяя участникам в игровой форме проявить свои физические способности.

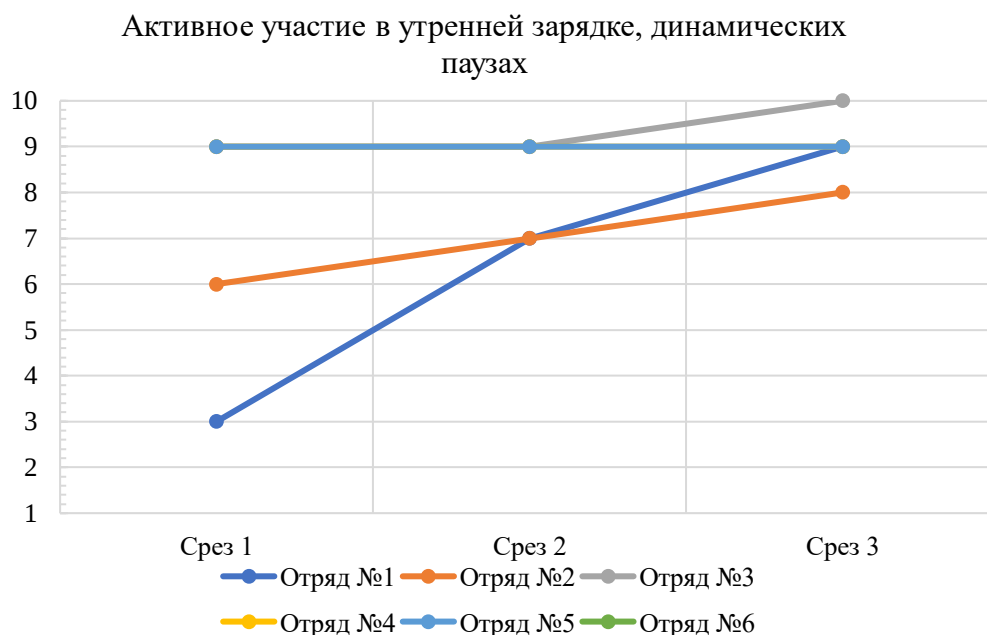
Индивидуальные исторические состязания «Богатырские игры в Любече» (25.07) удачно сочетали физическую нагрузку с историческим содержанием, что повысило мотивацию участников и позволило интегрировать спортивную деятельность в тематику смены.

Тематическая игра на территории «Спиной к спине. На защите Отчизны» (31.07) продемонстрировала высокий уровень физической подготовки и командного духа, а также сформировала у участников чувство ответственности за общее дело и готовность прийти на помощь товарищу.

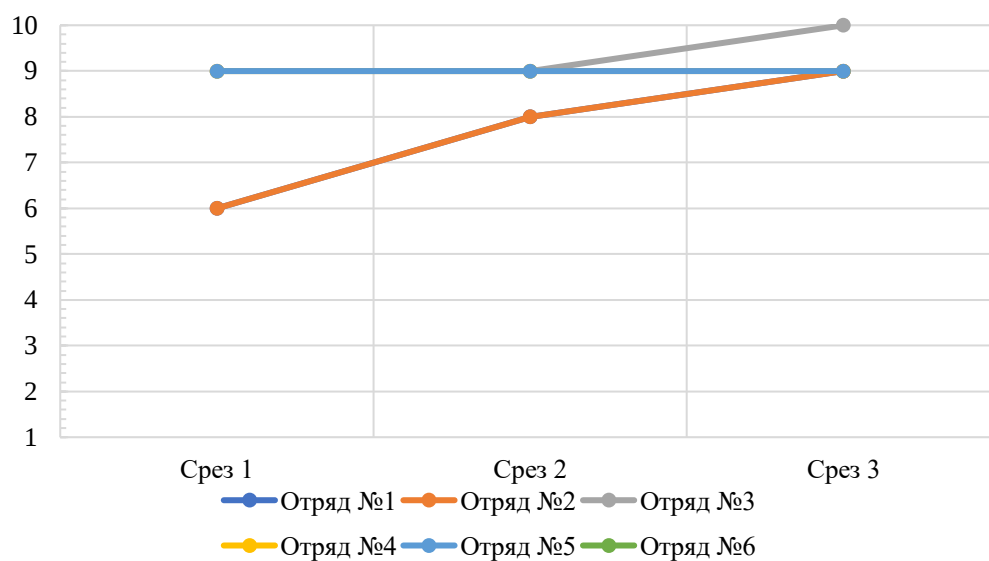
Танцевальные коллективы (отряды №4 и №5) имели дополнительную физическую нагрузку в рамках тренировочного процесса, что следует учитывать при планировании спортивных мероприятий для равномерного распределения нагрузки.

Наиболее выраженная динамика (+1,3 балла) зафиксирована по критерию «организация спортивных соревнований на отрядном уровне», что свидетельствует о развитии навыков самоорганизации и лидерских качеств у детей.

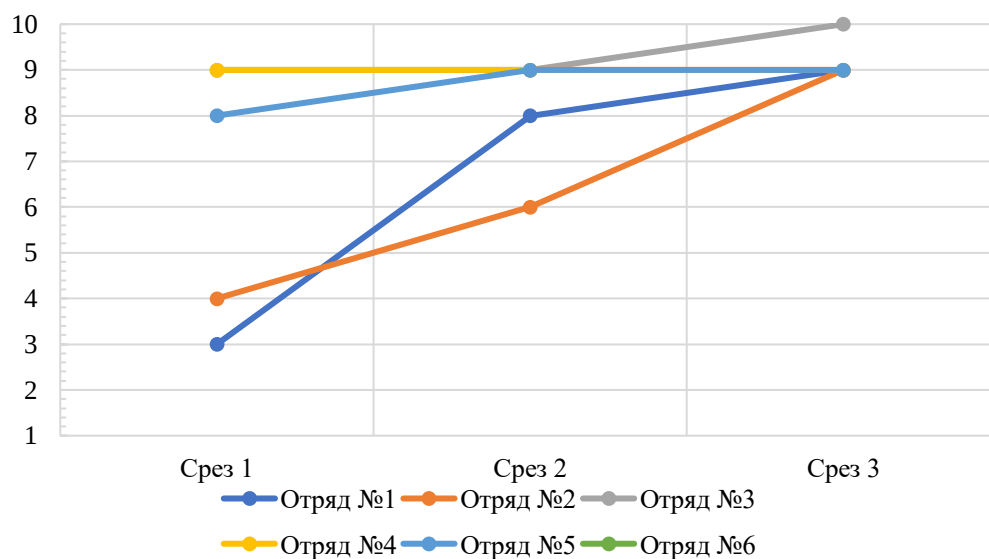
Рекомендуется провести масштабное спортивное событие и увеличить количество соревновательных форматов в последующих сменах.



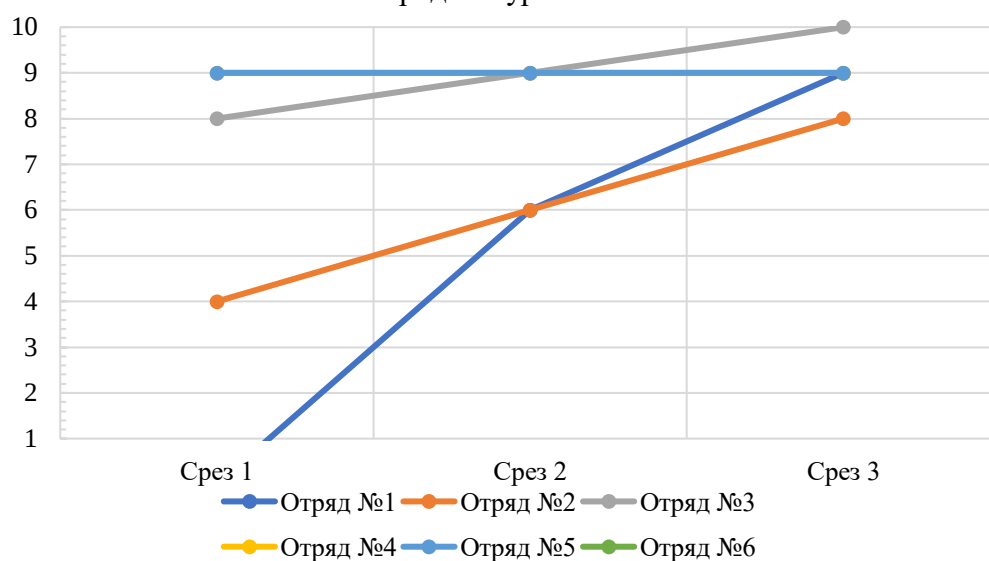
Систематические занятия физкультурой на спорт. часах



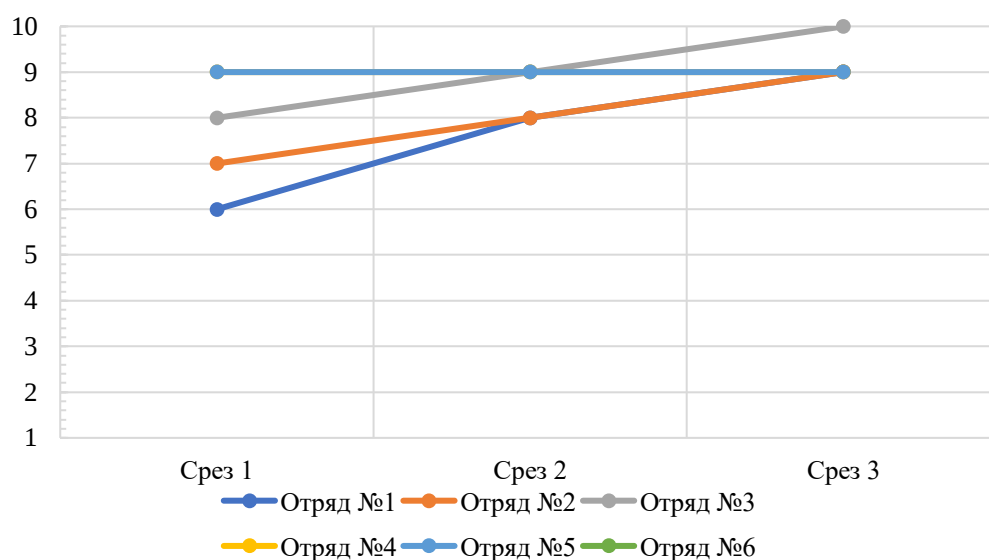
Мотивированность к участию в спортивных соревнованиях



Организация спортивных соревнований, конкурсов, игр на отрядном уровне



Знание правил здорового образа жизни



5.1.2. Культура России

Описание модуля: направлен на содействие формированию нравственной, ответственной, творческой личности, приобщение к лучшим образцам отечественной культуры, сохранение и передачу традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Основные мероприятия:

Основные мероприятия из календарного плана:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Кинолекторий (просмотр и обсуждение отечественных фильмов/мультфильмов)	18.07	Общелагерный	Все отряды
Деловая игра: детективное расследование «Загадки гибели Ярополка»	26.07	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3, №5
Конкурс архитектурных макетов «Поэзия в камне»	29.07	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3, №5
Вечер поэзии «Нет ничего сильнее слова»	29.07	Общелагерный	Все отряды

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Наличие интереса к просмотру отечественных кинофильмов и обсуждению их	7,0	7,4	7,8	+0,8
Наличие интереса к экскурсиям и посещению музеев	—	—	—	—
Мотивация к участию в мероприятиях, организованных учреждениями культуры	7,2	7,6	8,0	+0,8
Участие в мероприятиях, направленных на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей	7,4	7,8	8,2	+0,8

Средний балл по модулю: 8,0

Аналитический комментарий:

Аналитический комментарий:

Модуль «Культура России» реализован на **высоком уровне** (средний балл 8,0).

Комплекс мероприятий модуля был выстроен таким образом, чтобы обеспечить последовательное погружение участников в историко-культурный контекст Древней Руси

через разнообразные форматы: от просмотра и обсуждения фильмов до творческой и интеллектуальной деятельности.

Кинолекторий (18.07) с просмотром и обсуждением отечественных фильмов и мультфильмов стал важным форматом для формирования нравственных ориентиров и развития критического мышления. Обсуждение мотивов поступков героев, проводимое педагогом-психологом, позволяло детям осмысливать нравственные категории через конкретные примеры, проводить параллели с жизненными ситуациями и формировать эмпатию. Просмотр фильмов из золотого фонда отечественного кинематографа способствовал приобщению участников к лучшим образцам российской культуры.

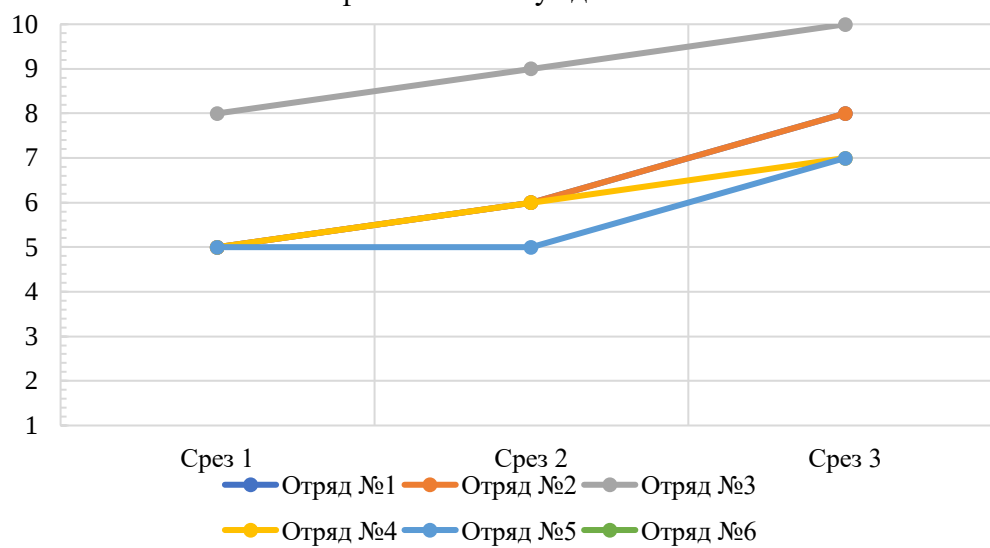
Деловая игра «Детективное расследование «Загадки гибели Ярополка» (26.07) стала значимым событием, позволившим участникам в формате интерактивного квеста погрузиться в исторические события Древней Руси. Работая в командах, участники анализировали исторические факты, улики и версии, чтобы установить причину гибели князя Ярополка. Мероприятие способствовало развитию критического мышления, навыков работы с информацией, логического анализа и командного взаимодействия. Участники учились аргументировать свою позицию, выслушивать мнение товарищей и принимать коллективные решения. Исторический материал, представленный в игровой форме, способствовал формированию интереса к истории Отечества и пониманию её ключевых событий.

Вечер поэзии «Нет ничего сильнее слова» (29.07) стал важным событием для формирования духовно-нравственных ценностей и приобщения к отечественной литературе. Участники декламировали стихи о чести, долге, любви к Родине, что способствовало развитию эмоционального интеллекта, эстетического вкуса и осмыслению нравственных категорий через поэтическое слово. Мероприятие позволило участникам познакомиться с лучшими образцами русской поэзии, развить навыки выразительного чтения и публичного выступления. Выбор стихотворений был синхронизирован с тематикой смены и включал произведения, отражающие тему исторической памяти, нравственного выбора и служения Отечеству.

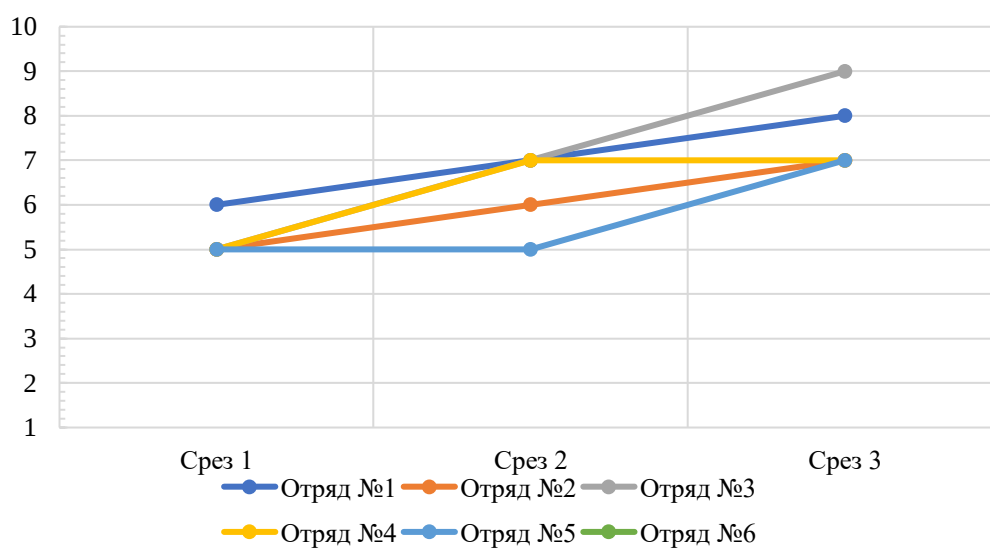
Конкурс архитектурных макетов «Поэзия в камне» (29.07) развивал пространственное мышление, художественный вкус и позволил участникам познакомиться с архитектурными шедеврами Древней Руси через практическую деятельность. Создание макетов храмов и крепостей способствовало формированию уважения к культурному наследию России и пониманию ценности архитектурных памятников как части общероссийской культурной идентичности. Участники изучали особенности древнерусского зодчества, знакомились с историей создания памятников и их архитектурными особенностями.

Тематика смены («Князь Владимир») позволила органично интегрировать все мероприятия модуля, направленные на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование уважения к истории и культуре России. Комплексный подход — от кинопросмотров до практической творческой деятельности — обеспечил деятельное проживание исторического материала и способствовал формированию устойчивого интереса к отечественному культурному наследию.

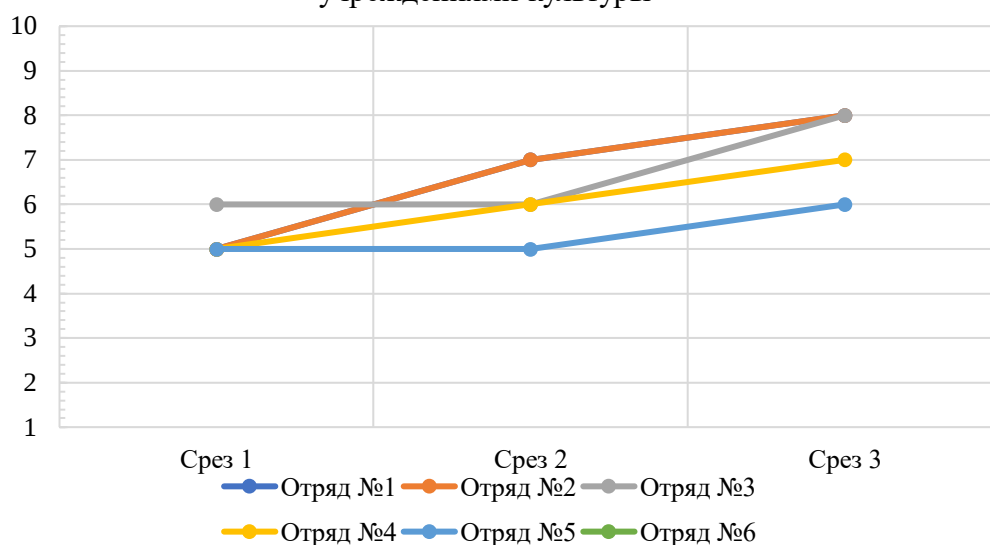
Наличие интереса к просмотру отечественных кинофильмов и обсуждению их



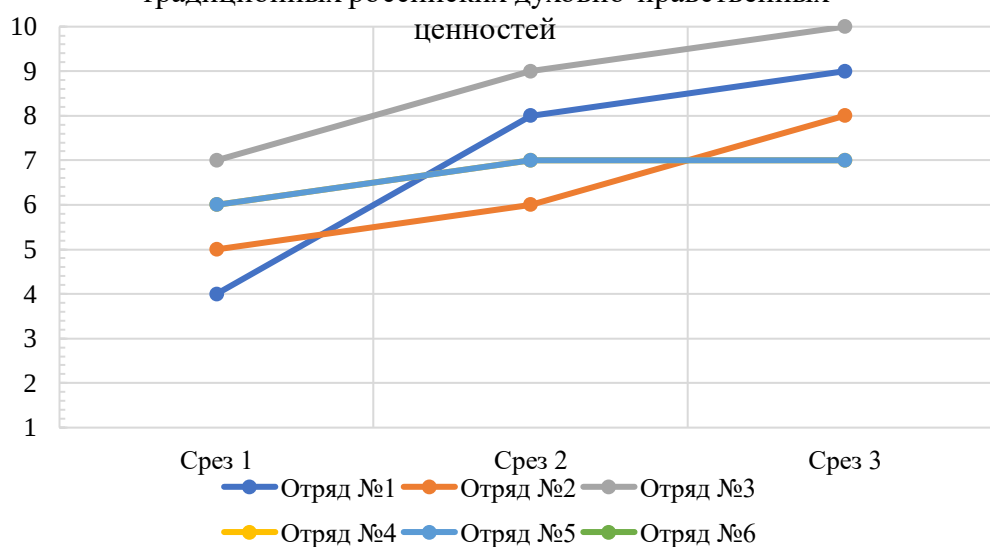
Наличие интереса к экскурсиям и посещению музеев



Мотивация к участию в мероприятиях, организованных учреждениями культуры



Участие в мероприятиях направленных на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей



5.1.3. Психолого-педагогическое сопровождение

Описание модуля: направлен на создание безопасной, комфортной и развивающей среды для каждого ребёнка, сохранение психологического здоровья, профилактику дезадаптации, содействие в разрешении конфликтных ситуаций и раскрытие личностного потенциала участников смены.

Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Ежедневные вечерние «огоньки» (рефлексивные практики)	Ежедневно	Отрядный	Все отряды

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Тренинговые занятия	В течение смены	Групповой	Отряды №1-5
Индивидуальные консультации психолога	В течение смены	Индивидуальный	По запросу
Профилактическая встреча с центром «Контакт»	28.07	Групповой	Отряд №1

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Эмоционально-психологическое благополучие группы	3,4	4,2	4,8	+1,4
Уровень кооперации и взаимопомощи	3,0	3,6	4,4	+1,4
Сформированность чувства коллективной идентичности	3,8	4,4	5,0	+1,2

Средний балл по модулю: 7,8

Аналитический комментарий:

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» реализован на **высоком уровне** (средний балл 7,8).

Ежедневные вечерние «огоньки» стали ключевым инструментом рефлексии, позволяя детям осмысливать события дня, обсуждать нравственные дилеммы и формировать личные ценностные ориентиры. Рефлексивные практики способствовали развитию эмоционального интеллекта, навыков самоанализа и формированию навыков конструктивного общения.

Тренинговые занятия по развитию эмоционального интеллекта, коммуникации и конфликтологии, проводимые педагогом-психологом в течение смены, способствовали формированию навыков саморегуляции, конструктивного общения и разрешения конфликтов.

Особое внимание уделялось работе с конфликтными ситуациями в отряде №3, что подтверждается динамикой развития коллектива (от организационного периода 3,0 до заключительного 5,0 баллов).

Педагог-психолог проводил индивидуальные консультации для детей с трудностями адаптации, что способствовало сокращению количества изолированных детей в отрядах и созданию комфортной психологической среды для всех участников.

Профилактическая встреча с центром «Контакт» (28.07) была направлена на формирование навыков безопасного поведения и профилактику девиантного поведения.

5.1.4. Детское самоуправление

Описание модуля: направлен на формирование социальной активности, развитие лидерства, включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе, обеспечение превращения группы детей в единую команду.

Показатель	Значение
Количество мероприятий	Регулярные отрядные сборы, заседания совета лагеря (нерегулярно)
Охват участников	80% (отряды №1–5)
Средний балл Карты	6,5
Уровень реализации	Средний

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Мотивированность к участию в органе детского самоуправления	5,5	6,0	6,5	+1,0
Инициативность членов детского самоуправления	5,5	6,0	6,8	+1,3
Способность к коллективному планированию деятельности	5,0	5,5	6,5	+1,5
Ответственность в выполнении порученного дела	5,5	6,0	6,8	+1,3

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Способность к анализу своей деятельности	5,0	5,5	6,2	+1,2

Аналитический комментарий:

Модуль реализован на среднем уровне.

В рамках игровой модели были распределены роли («воеводы», «десятники», «дружинники») в соответствии с легендой смены, что поддерживало погружение в исторический контекст и способствовало формированию чувства ответственности за свою дружину.

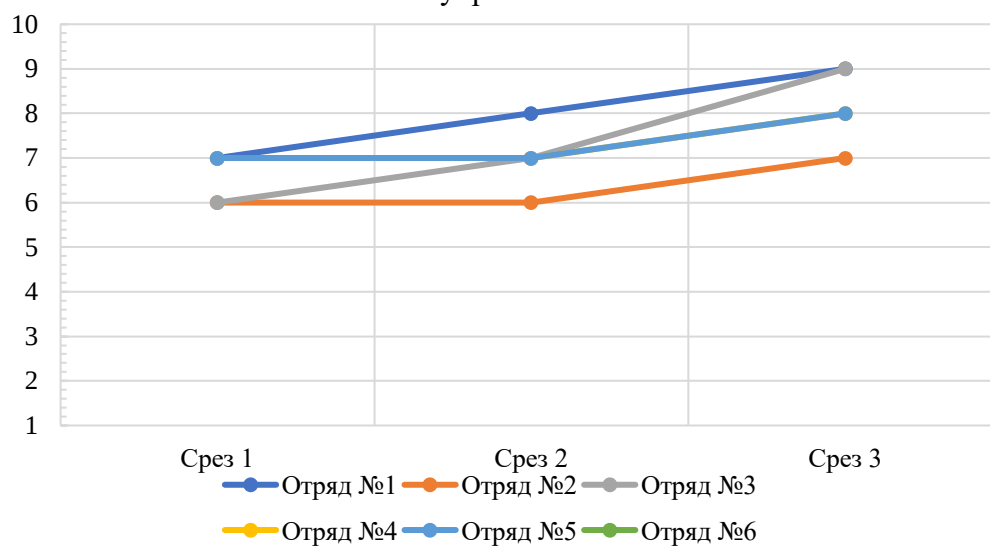
Однако регулярность заседаний «Совета старейшин» и общелагерных собраний была недостаточной: плановые встречи проводились несистемно, что снижало эффективность обратной связи между отрядами и педагогическим коллективом.

Дети не всегда проявляли инициативу в планировании деятельности, ответственность за выполнение поручений была неравномерной.

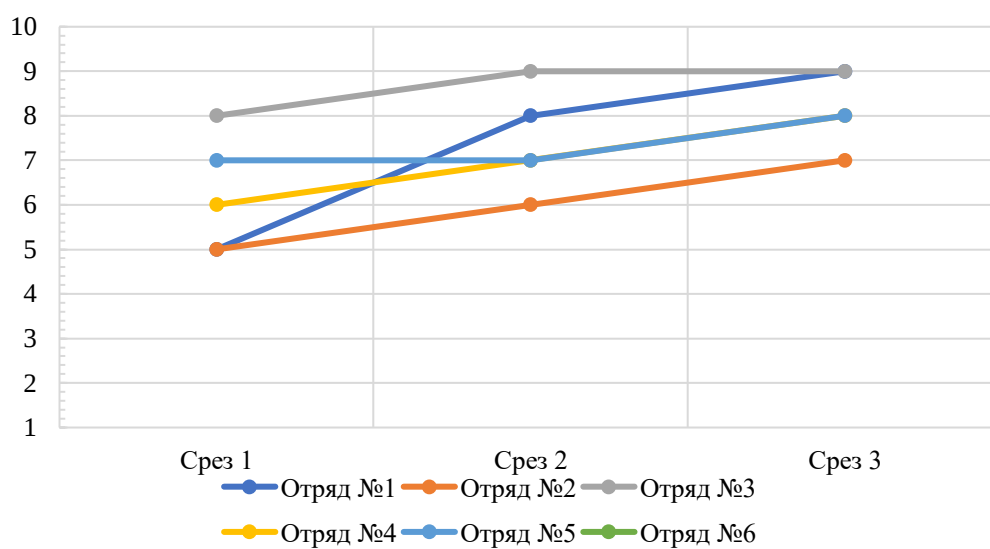
Рекомендации по совершенствованию модуля:

1. Разработать чёткий регламент проведения заседаний «Совета старейшин» с фиксированной периодичностью (например, ежедневно после ужина) для обеспечения системной обратной связи.
2. Усилить работу по формированию навыков самоуправления через обучение лидеров и систему сменяемости поручений.
3. Ввести практику обязательного отчёта выбранных лидеров перед отрядом о результатах заседаний для повышения прозрачности и вовлечённости всех участников.

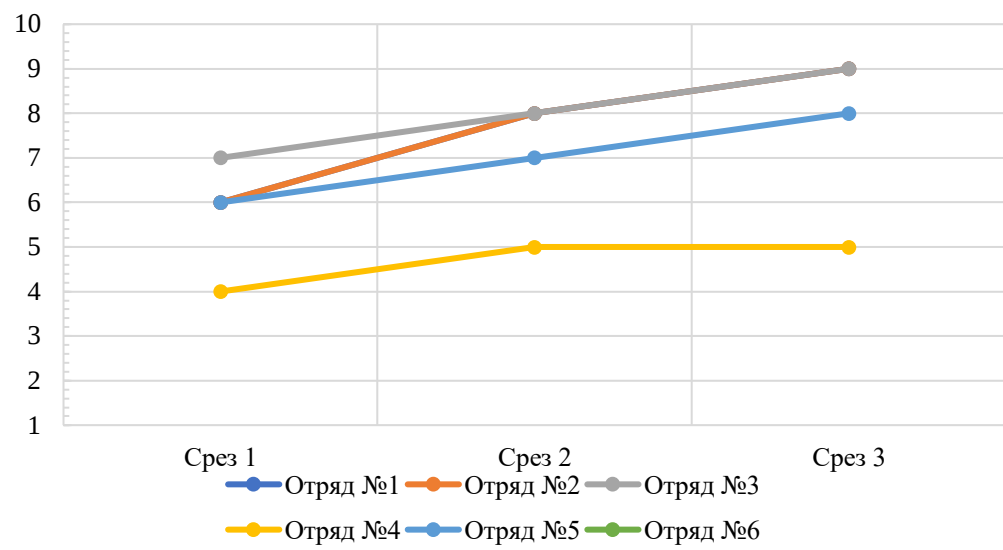
Мотивированность к участию в органе детского самоуправления



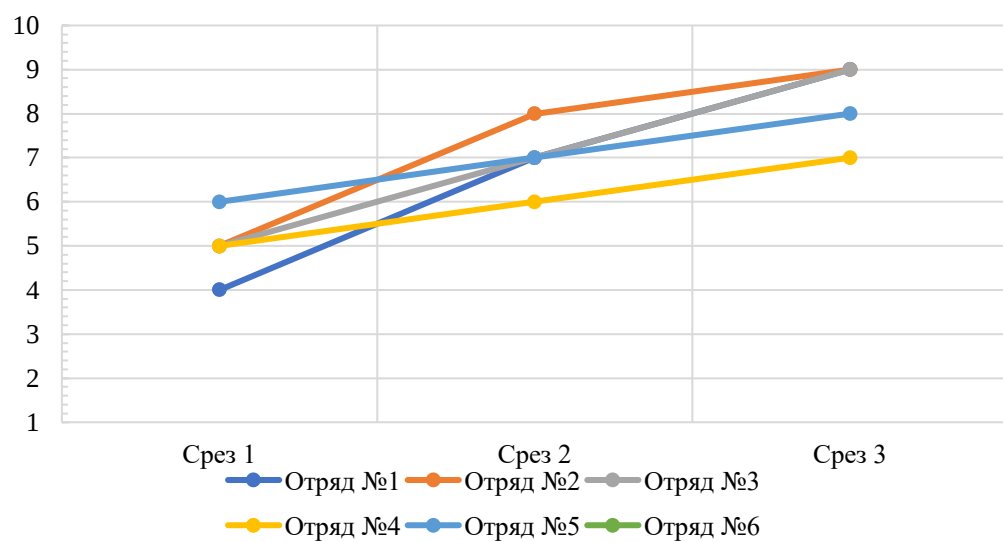
Инициативность членов детского самоуправления



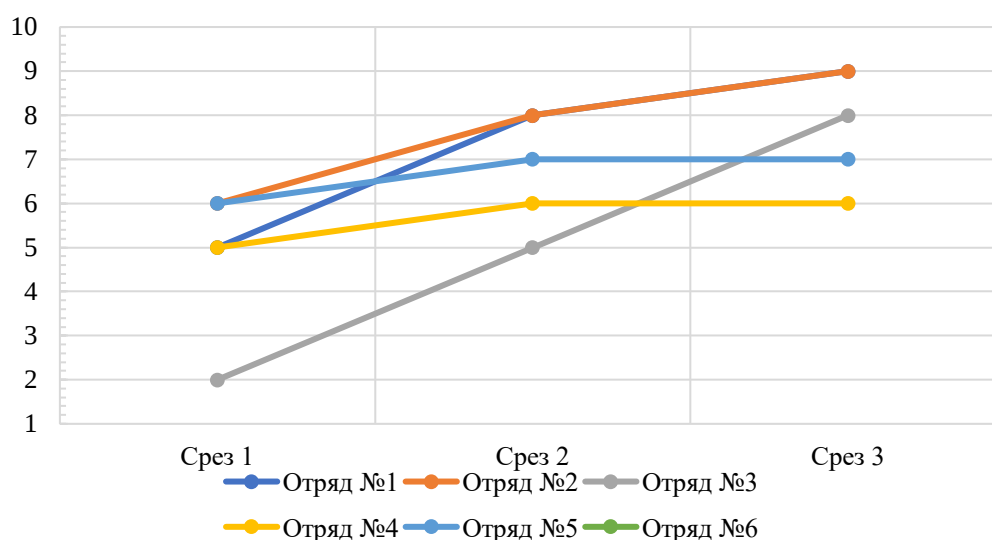
Способность к коллективному планированию деятельности



Ответственность в выполнении порученного дела



Способность к анализу своей деятельности



5.1.5. Инклюзивное пространство

Описание модуля: направлен на создание комфортной, доступной и безопасной среды для всех обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями, через равноправное включение в жизнь лагеря и формирование принимающего сообщества сверстников и взрослых.

Основные мероприятия: специализированные мероприятия не проводились в связи с отсутствием целевой аудитории.

Аналитический комментарий:

Модуль «Инклюзивное пространство» не реализовывался в данной смене в связи с отсутствием целевой аудитории — детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Принципы инклюзии (уважение к личности каждого ребёнка, создание комфортной среды, индивидуальный подход) реализовывались в рамках других модулей через работу педагога-психолога и индивидуальное сопровождение детей с трудностями адаптации. Однако это не является полноценной реализацией модуля.

5.1.6. Профориентация

Описание модуля: направлен на формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору будущей профессии, понимания тенденций современного рынка труда и ценности трудовой деятельности как основы личностной самореализации.

Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Игра «Башни» от ЦОПП	03.08	Общелагерный	Все отряды

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Заинтересованность в участии в мероприятиях модуля	5,0	5,3	5,8	+0,8
Сформированность знаний о профессиях, представленных на смене	5,0	5,3	5,5	+0,5
Заинтересованность в общении с представителями профессий	5,5	5,8	6,0	+0,5

Средний балл по модулю: 5,8

Аналитический комментарий:

Модуль «Профориентация» реализован на уровне ниже среднего.

Однако приезд Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) (03.08) стал значимым событием, позволившим участникам погрузиться в мир профессий через практическую деятельность.

Ключевым мероприятием модуля стала игра «Башни», организованная специалистами ЦОПП. В ходе игры участники, работая в командах, решали инженерные задачи по проектированию и строительству устойчивых конструкций из ограниченного набора материалов. Данный формат позволил детям развить навыки инженерного мышления, пространственного моделирования, креативности и нестандартного подхода к решению практических задач. Командный характер игры способствовал формированию навыков распределения ролей, коллективного принятия решений и взаимопомощи, что является важным аспектом профессиональной коммуникации в любой сфере деятельности. Участники получили возможность попробовать себя в роли инженеров-проектировщиков, что способствовало расширению представлений о современных профессиях в сфере инженерии и технологий.

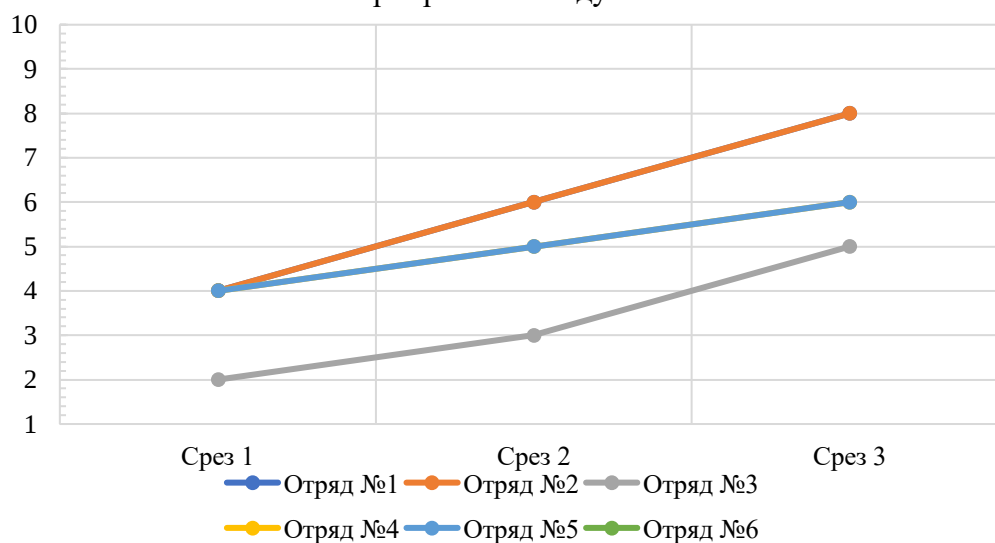
Образовательная среда лагеря также создавала условия для естественного знакомства детей с профессиями через повседневное общение с вожатыми, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования и инструктором по спорту. Дети имели возможность наблюдать за профессиональной деятельностью взрослых, задавать вопросы и получать представление о различных педагогических и управленческих специальностях.

Наиболее выраженная динамика (+0,8 балла) зафиксирована по критерию «заинтересованность в участии в мероприятиях модуля», что свидетельствует о потенциале развития данного направления и высокой мотивации детей к знакомству с миром профессий через интерактивные и практико-ориентированные форматы.

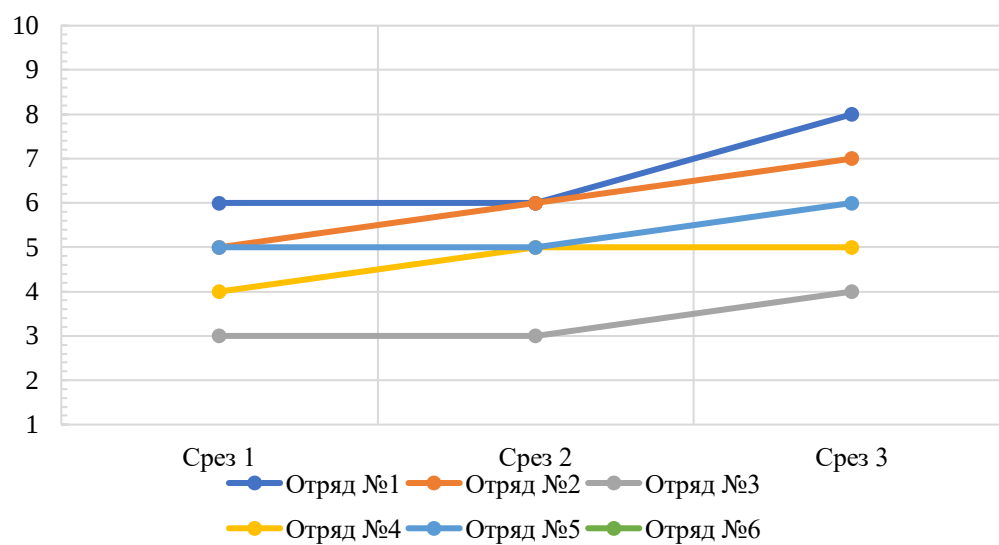
Рекомендации по совершенствованию модуля:

1. Включить в программу последующих смен больше специализированных профориентационных мероприятий: встречи с представителями разных профессий (врачи, спасатели, инженеры, художники), экскурсии на предприятия, профессиональные пробы в различных сферах деятельности.
2. Расширить сотрудничество с ЦОПП, предусмотрев проведение серии профессиональных проб по разным направлениям (творческие, технические, социальные, спортивные) для более полного охвата интересов детей.
3. Организовать систему «профессиональных дней», когда каждый день смены посвящён знакомству с одной из профессиональных сфер через комплекс мероприятий (игры, мастер-классы, встречи, рефлексию).
4. Включить в программу проведение профориентационной диагностики (например, «Карта интересов») для выявления склонностей и способностей участников и дальнейшего адресного построения профориентационной работы.

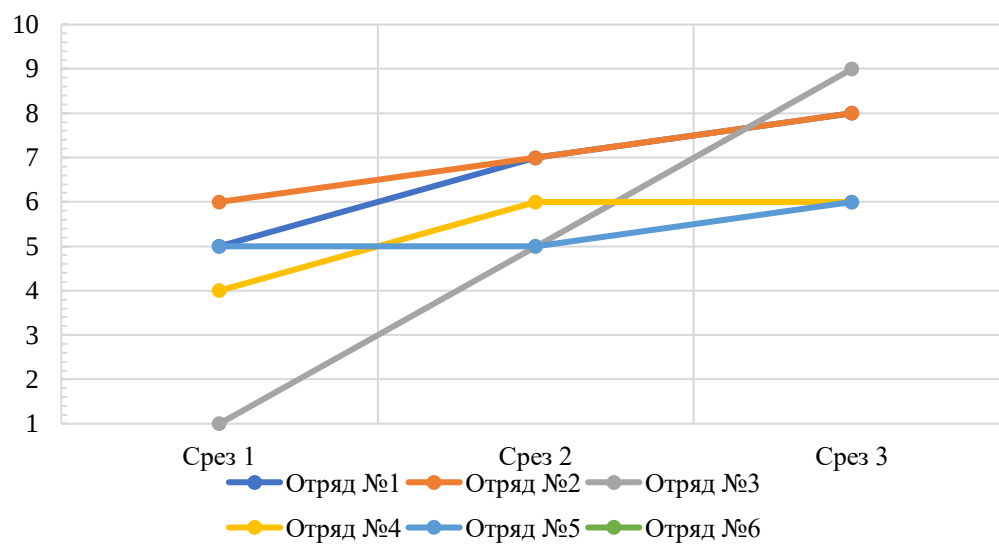
Заинтересованность обучающихся в участии в мероприятиях модуля

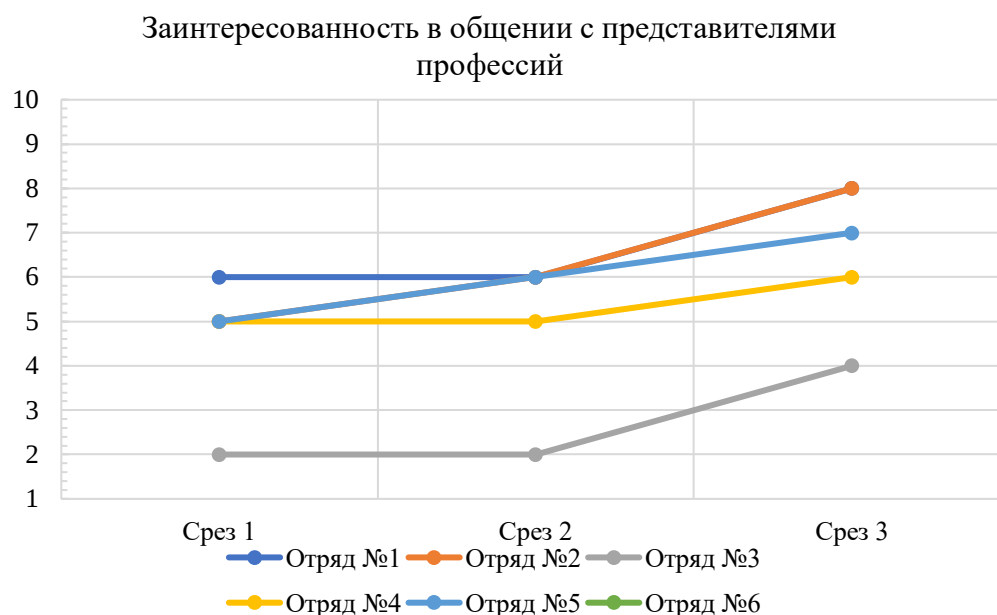


Активность в выборе профессиональных проб



Сформированность знаний о профессиях, представленных на смене





5.1.7. Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

Описание модуля: направлен на формирование у детей представления о назначении Движения Первых, его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации, развитие готовности к личному вкладу в социально значимые инициативы.

Основные мероприятия:

Интеллектуальная игра «Миссия первых»	04.08	Общелагерный	Все отряды
---------------------------------------	-------	--------------	------------

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1--5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Сформированность представлений о назначении и ценностях Движения Первых	5,5	6,0	6,5	+1,0
Мотивация к участию в социально значимой деятельности	5,0	5,5	6,2	+1,2
Готовность к личному вкладу в социально значимые инициативы	4,5	5,0	5,8	+1,3
Умение работать в команде при реализации социальных проектов	5,0	5,5	6,0	+1,0

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Осознание личной ответственности за общее дело	5,0	5,5	6,0	+1,0

Средний балл по модулю: 6,0

Аналитический комментарий:

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» реализован на **среднем уровне** (средний балл 6,0).

Педагогическим коллективом были самостоятельно проведено мероприятие по методическим рекомендациям, доступным в сети интернет: интеллектуальная игра «Миссия Первых». Это мероприятия позволило участникам познакомиться с направлениями и ценностями Движения Первых в игровой и интерактивной форме.

Интеллектуальная игра «Миссия первых» (04.08) была направлена на приобретение и закрепление знаний о Движении Первых, его истории, ценностях и значимых проектах. Участники отвечали на вопросы, решали кейсовые задания и работали в командах, что способствовало формированию понимания миссии Движения — «быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

Наиболее выраженная динамика зафиксирована по показателю «готовность к личному вкладу в социально значимые инициативы» (+1,3 балла), что свидетельствует о положительном влиянии проведённых мероприятий на формирование активной гражданской позиции участников. Показатель «сформированность представлений о назначении и ценностях Движения Первых» также показал положительную динамику (+1,0 балла), что говорит об успешном освоении участниками информации о Движении, несмотря на отсутствие непосредственного контакта с его представителями.

Социальная акция «Добро почта» (28.07) была проведена как общелагерное мероприятие, позиционирующееся в рамках деятельности Движения Первых. Участники писали добрые письма, записочки и открытки друг другу, ребятам из дружин и сотрудникам лагеря, что способствовало формированию ценностей доброты, взаимопомощи и внимания к окружающим. Акция получила высокий эмоциональный отклик у детей, что подтверждает эффективность данного формата для духовно-нравственного воспитания и развития социальной ответственности.

Отсутствие взаимодействия с региональным отделением Движения не позволило участникам познакомиться с деятельностью Движения в полном объеме и ограничило возможности для социального проектирования. Однако проведение мероприятий по методическим рекомендациям силами педагогического коллектива позволило частично компенсировать этот недостаток и познакомить детей с ключевыми ценностями и направлениями Движения Первых.

Рекомендации по совершенствованию модуля:

1. При отсутствии возможности пригласить представителей Движения использовать дистанционные форматы (видеовстречи, онлайн-квизы, телемосты) для обеспечения живого общения с активистами Движения.
2. Запланировать взаимодействие с региональным отделением Движения Первых на следующий период, включив в программу смены классные встречи с активистами и экспертами.

5.1.8 Общий вывод по модулям:

Наиболее высокий уровень реализации среди инвариантных модулей достигнут в модулях **«Культура России»** (8,0) и **«Психолого-педагогическое сопровождение»** (7,8). Это объясняется тематической направленностью смены (историческое погружение в эпоху Древней Руси), позволившей наполнить модуль «Культура России» содержательными мероприятиями, а также системной ежедневной работой педагога-психолога и вожатых по рефлексии и сопровождению детей.

Модуль **«Спортивно-оздоровительная работа»** (7,2) показал результат выше среднего благодаря ежедневным зарядкам и спортивным часам, однако отсутствие масштабных спортивных событий/соревнований ограничило его потенциал.

Средний уровень реализации зафиксирован в модулях **«Детское самоуправление»** (6,5) и **«Инклюзивное пространство»** (6,0). В первом случае причиной стала нерегулярность заседаний «Совета старейшин» и недостаточная инициативность детей, во втором — отсутствие целевой аудитории (детей с ОВЗ), что не позволило реализовать модуль в полном объёме.

Низкий уровень реализации отмечен в модулях **«Профориентация»** (5,8) и **«Движение Первых»** (6,0). Рекомендации по улучшению результатов в модулях указаны.

5.2. Вариативные модули

5.2.1. Экскурсии и походы

Описание модуля: направлен на практическое знакомство обучающихся с историко-культурным наследием, природным разнообразием и современными достижениями родного края.

Посещение исторического парка «Марьино Гора»	25.07	Межотрядный	Отряды №1-4
--	-------	-------------	-------------

Аналитический комментарий:

Модуль «Экскурсии и походы» реализован на **высоком уровне** для участвовавших детей.

Проведение индивидуальных исторических состязаний «Богатырские игры в Любече» и игры-практикума «Место силы» на базе исторического парка «Марьино Гора» позволило участникам совместить познавательную деятельность с физической активностью и изучением истории родного края.

Краеведческая экскурсия дала возможность детям в естественной среде познакомиться с историческими объектами и природными особенностями региона.

Создание условий для «исторического погружения» в эпоху Древней Руси на территории лагеря и в парке «Марьина Гора» способствовало расширению образовательного опыта участников.

Важным элементом стало развитие навыков безопасного поведения в природной среде, ориентирования на местности и командного взаимодействия.

Рекомендуется при планировании последующих смен предусмотреть больше выездных мероприятий для расширения образовательного опыта участников и формирования навыков туристской деятельности.

5.2.2. Кружки и секции

Описание модуля: направлен на развитие творческого потенциала детей через деятельность объединений дополнительного образования, обеспечивающих занятость детей в свободное время и углублённое знакомство с wybranными сферами знаний и умений.

Показатель	Значение
Количество мероприятий	Ежедневные занятия
Охват участников	100% (отряды №1–5)
Средний балл Карты	7,5
Уровень реализации	Выше среднего

Аналитический комментарий:

Модуль реализован на уровне выше среднего.

В рамках смены работали ремесленные мастерские, которые дети посещали по желанию в свободное время.

Творческие мастерские («Валяние», «Мягкая игрушка», «Пластилинография») пользовались высоким спросом, и способствовали развитию мелкой моторики, творческого мышления и аккуратности.

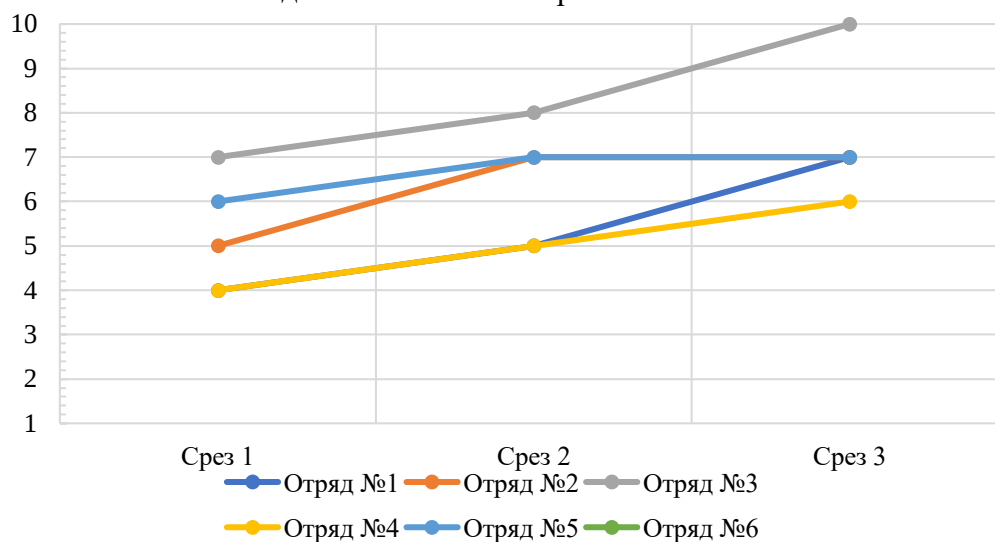
Наибольшей популярностью пользовалась мастерская «Валяние», где дети осваивали технику валяния из шерсти, создавая картины, фигурки и мягкие игрушки.

Танцевальные коллективы (отряды №4 и №5) имели собственные тренировки, что обеспечивало дополнительную занятость и развитие творческих навыков.

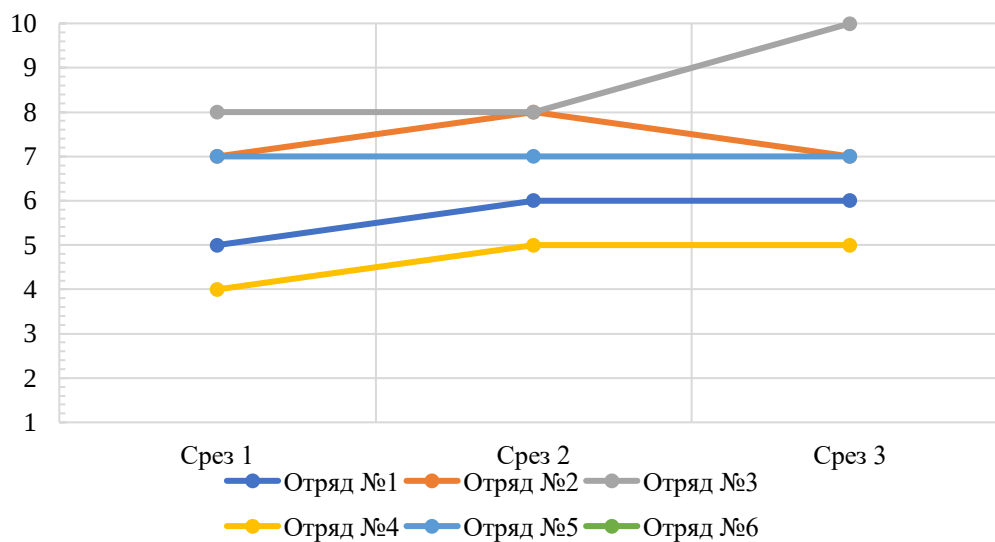
Рекомендации по совершенствованию модуля:

1. Расширить спектр объединений дополнительного образования (технические, естественнонаучные кружки) для удовлетворения интересов разных категорий детей.
2. Интегрировать кружковую деятельность с тематикой смены (например, создание артефактов Древней Руси: оберегов, предметов быта, элементов костюмов).

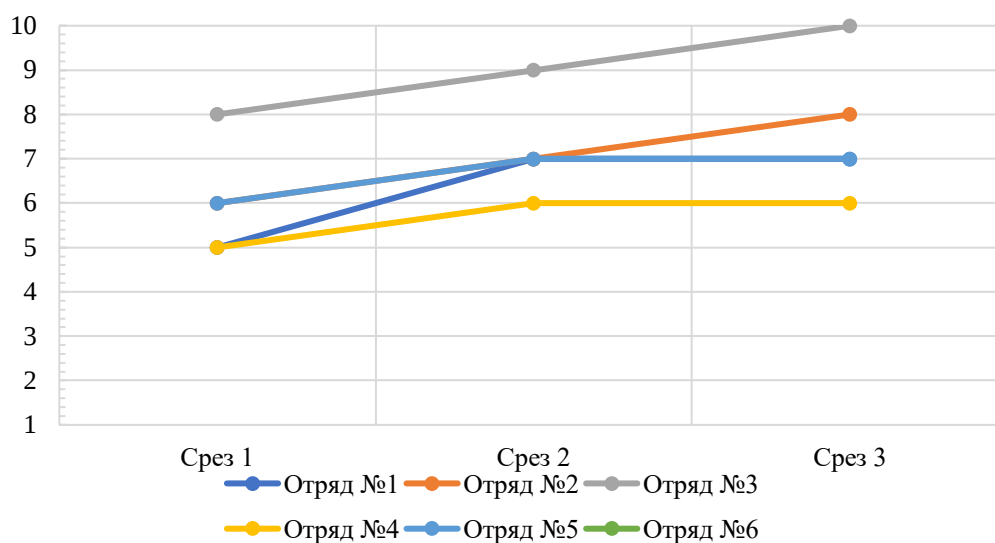
Наличие интереса к занятиям в объединениях
дополнительного образования



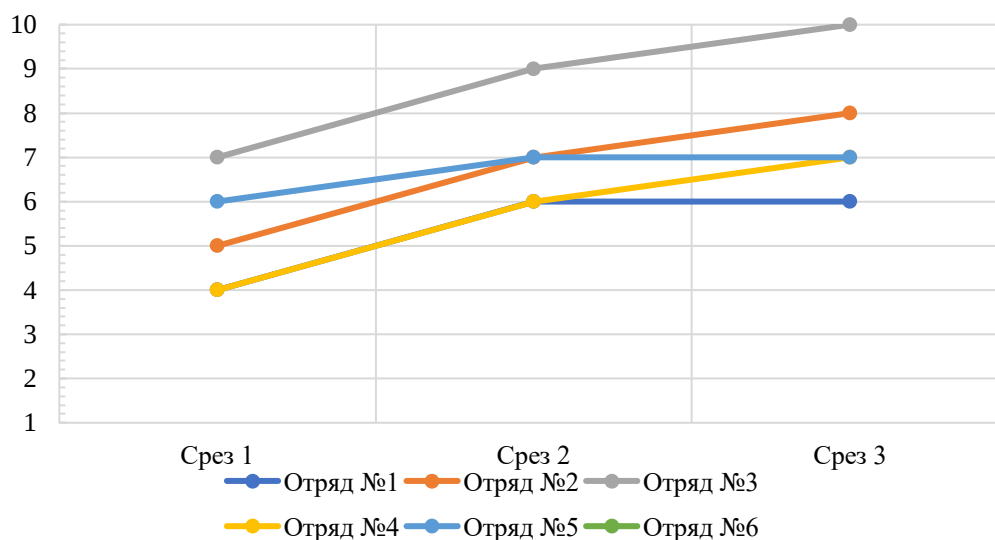
Регулярность посещения объединений ДО



Приобретение практических навыков на занятиях ДО



Включенность в коллективную деятельность в ДО



5.2.3. Цифровая и медиа-среда

Описание модуля: направлен на формирование у обучающихся навыков безопасного и ответственного поведения в сети, развитие критического мышления, раскрытие творческого потенциала через создание качественного и содержательного медиаконтента.

Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Фотокросс «Князь на Руси»	30.07	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Создание медиаконтента отрядами (фото, видео)	В течение смены	Отрядный	Все отряды

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Заинтересованность в деятельности детского пресс-центра	5,5	6,0	6,8	+1,3
Интерес к приобретению навыков видеосъемки, видеомонтажа	6,0	6,5	7,0	+1,0
Интерес к написанию новостных заметок, постов	5,0	5,5	6,0	+1,0
Проявление креативности при ведении соц. сетей ДООЛ (отряда)	5,5	6,0	6,8	+1,3

Средний балл по модулю: 6,8

Аналитический комментарий:

Модуль реализован на среднем уровне.

В рамках смены проведён фотокросс «Князь на Руси» (30.07), где участники воссоздавали исторические сцены из жизни князя Владимира, демонстрируя не только знание истории, но и креативность в построении кадра, подборе костюмов и реквизита. Мероприятие позволило детям проявить навыки фотосъёмки, работы в команде и творческого осмысления исторического материала.

Кроме того, отряды создавали фото и видеоматериалы о своей жизни, эта активность носила системный характер, но зависела от инициативы отдельных детей и вожатых.

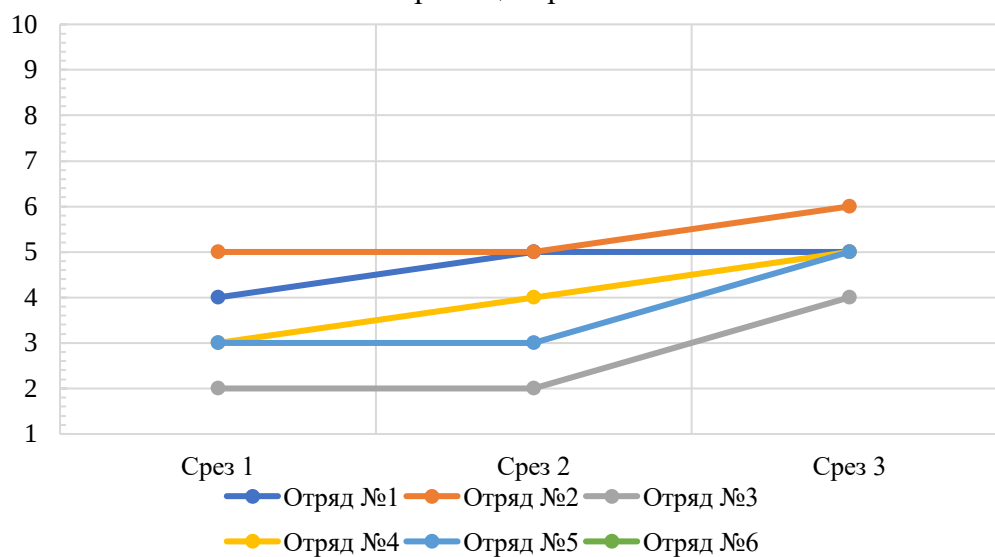
Наиболее успешным форматом стал фотокросс, сочетающий творчество, историческое содержание и соревновательный элемент.

Рекомендации по совершенствованию модуля:

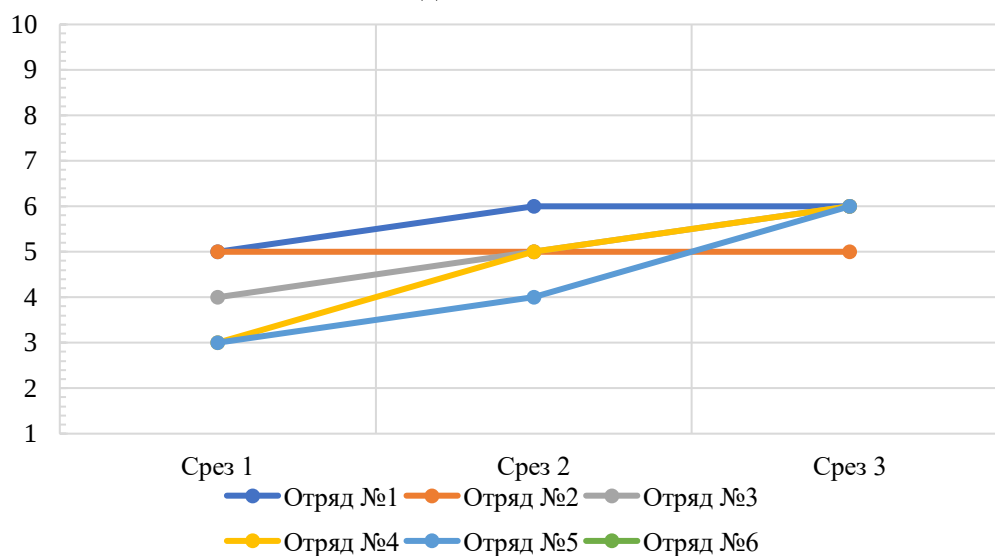
1. Проводить мастер-классы по видеосъёмке, фотографии и монтажу в начале смены для обучения детей базовым навыкам.
2. Ввести систему мотивации для медиа-активности (номинации, призы, публичное признание лучших работ).
3. Организовать регулярную работу пресс-центра с распределением ролей (корреспонденты, фотографы, видеооператоры, редакторы, SMM-менеджеры).

4. Интегрировать создание медиаконтента с тематикой смены (например, создание видеороликов об исторических событиях Древней Руси).

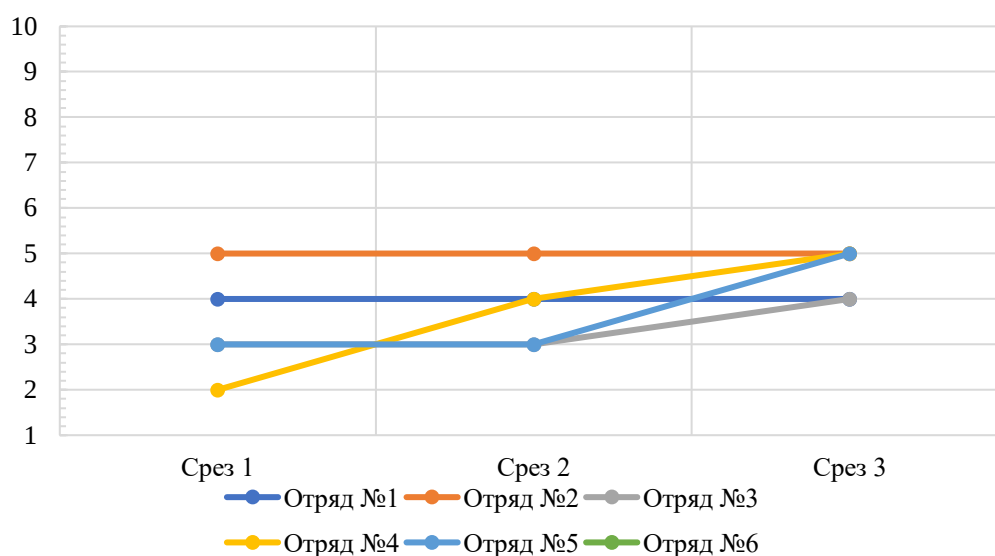
Заинтересованность обучающихся в деятельности детского
пресс-центра



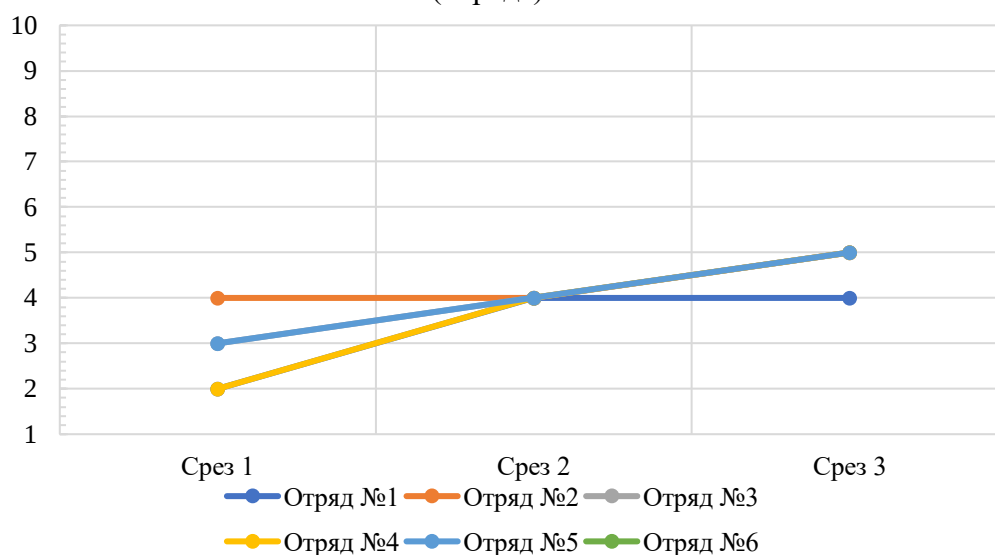
Интерес к приобретению навыков видеосъемки,
видеомонтажа



Интерес к написанию новостных заметок, постов и т.д.



Проявление креативности при ведении соц. сетей ДООЛ (отряда)



5.2.4. Проектная деятельность

Описание модуля: направлен на развитие у обучающихся навыков самостоятельной проектной работы, коллективного взаимодействия, практической значимости результатов, формирование навыков XXI века: критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию.

Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Создание «Кодекса чести»	В течение смены	Отрядный	80% (отряды №1–3, №5)

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Динамика
Готовность к работе по проекту	6,0	7,0	8,5	+2,5
Умение коллективного планирования деятельности	5,5	6,5	8,0	+2,5
Умение распределять роли внутри команды	6,0	7,0	8,5	+2,5
Готовность выполнять в срок полученные задания	5,5	6,5	8,0	+2,5
Способность к коллективному анализу результатов проекта	5,5	6,5	8,0	+2,5

Средний балл по модулю: 8,5

Аналитический комментарий:

Модуль реализован на высоком уровне.

Главным итоговым продуктом смены стало создание каждой дружиной собственного «Кодекса чести» — свода правил и традиций, оформленного вручную в книжку. Работа над «Кодексами» включала все ключевые этапы проектной деятельности: целеполагание (осмысление ценностей, обретённых за смену), планирование (определение структуры и содержания Кодекса), реализацию (создание текстов, иллюстраций, оформление), презентацию (представление на итоговом «Вече») и рефлекссию (обсуждение результатов).

Качество кодексов разное, что связано с разновозрастным составом отрядов, однако все дружины представили свои продукты на итоговом мероприятии.

Танцевальный коллектив «Перспектива» (отряды №5) также создал свой «Кодекс чести», несмотря на ограниченное участие в части мероприятий.

Наиболее успешным аспектом проектной деятельности стало осознание участниками личной ответственности за общий результат и умение распределять роли внутри команды (8,5 баллов).

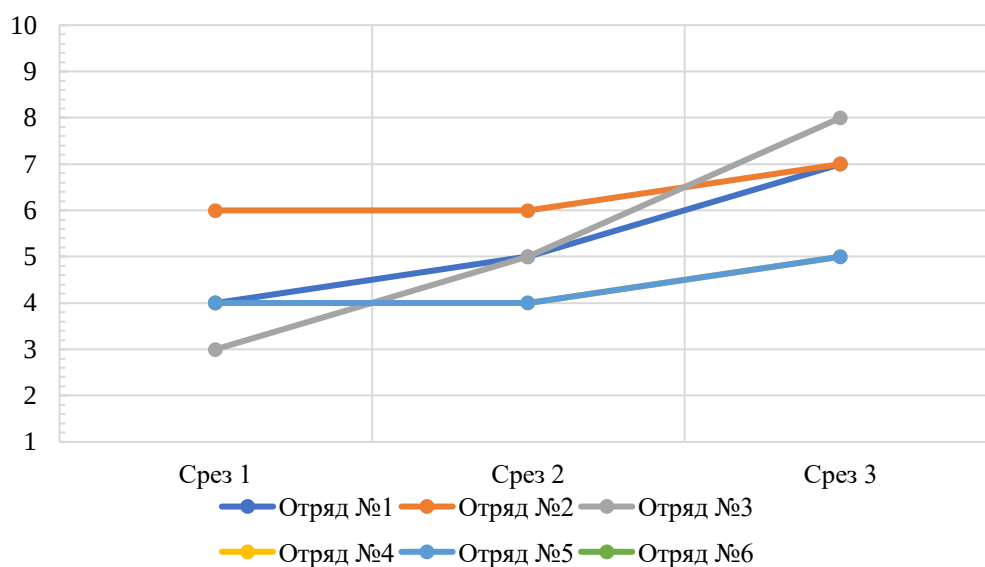
Проектная деятельность стала ключевым механизмом закрепления ценностных ориентиров и осмысления опыта смены.

Рекомендации по совершенствованию модуля:

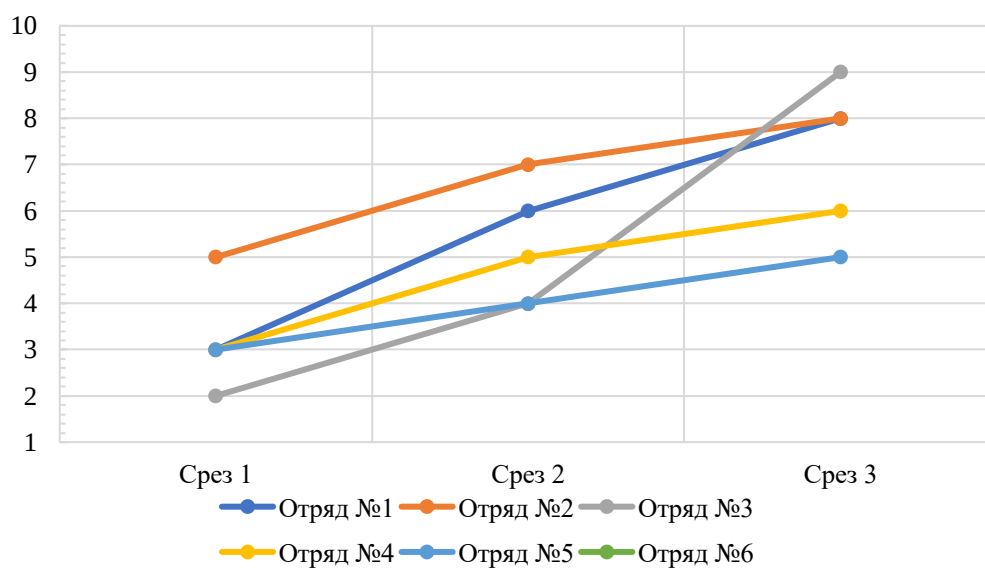
1. Предусмотреть отдельные блоки времени для проектной деятельности в расписании смены, чтобы дети имели достаточно времени на подготовку.

2. Ввести систему промежуточных контрольных точек для отслеживания прогресса работы над проектом.
3. Усилить рефлексивный компонент — проводить анализ проектной деятельности после каждого этапа.

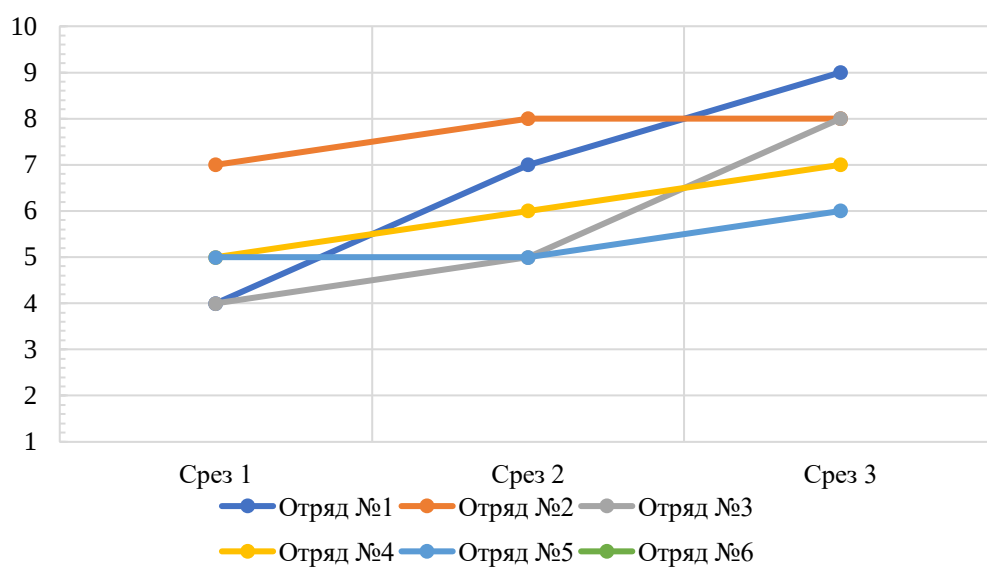
Готовность к работе по проекту



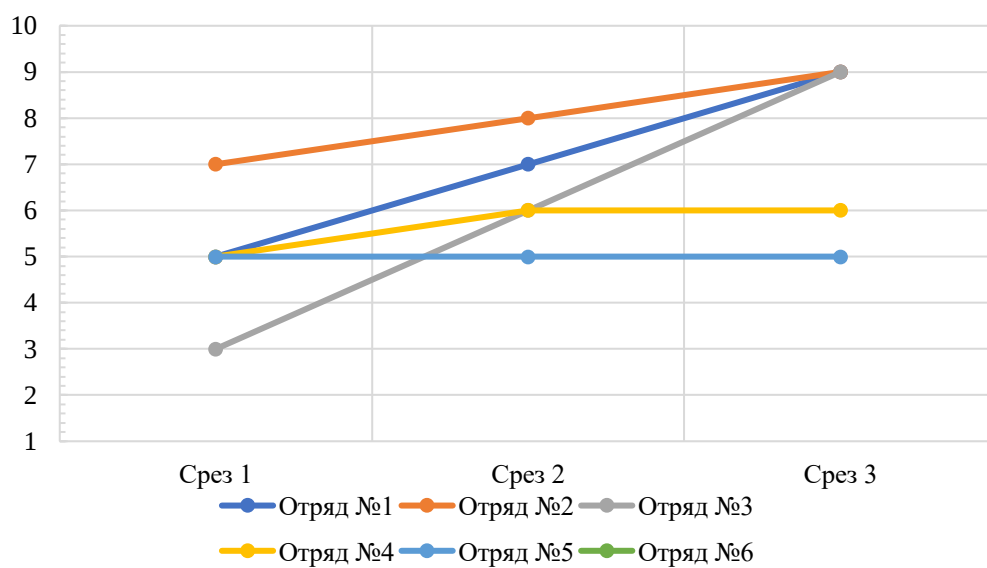
Умение коллективного планирования деятельности



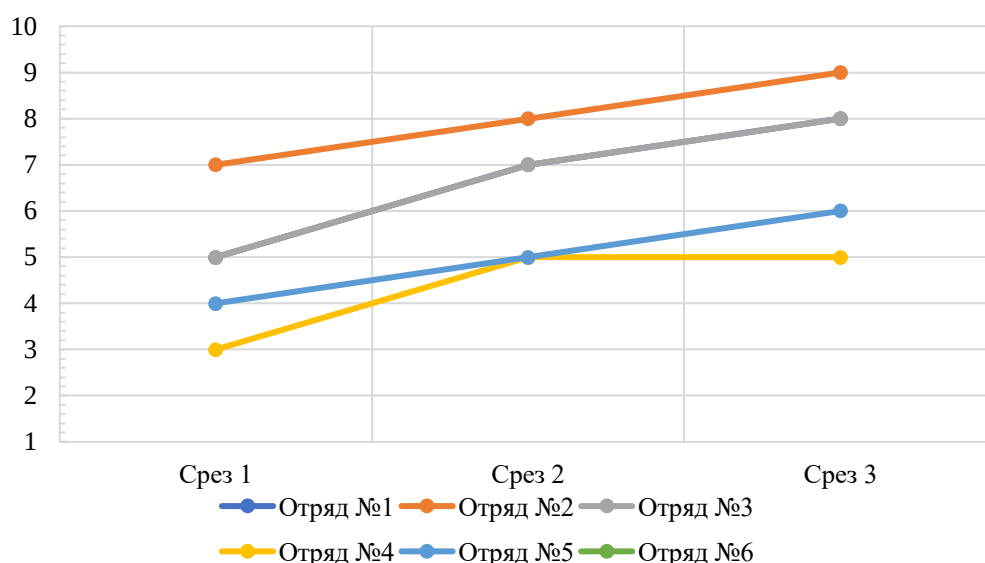
Умение распределять роли внутри команды



Готовность выполнять в срок полученные задания



Способность к коллективному анализу результатов проекта



5.2.5. Веревочный парк

Описание модуля: направлен на развитие физических качеств (ловкость, координация, выносливость) и формирование личностных компетенций: смелости, ответственности, стрессоустойчивости, умения доверять и приходить на помощь.

Аналитический комментарий:

Модуль реализован на высоком уровне для участвовавших детей.

Занятия в веревочном парке проводились в течение смены для отдельных участников из отрядов №1-3. Отряды №4 и №5 (танцевальные коллективы) и отряд №6 (ШВМ «Штурман») в занятиях не участвовали.

Веревочный курс способствовал физическому развитию участников, преодолению страхов, командообразованию и снятию коммуникативных барьеров.

Однако ограниченное количество занятий и платный формат участия снизили общий охват детей и не позволили сформировать устойчивый интерес к регулярным занятиям.

Рекомендации по совершенствованию модуля:

1. При сохранении платного формата предусмотреть более гибкую систему записи, чтобы дети могли посещать занятия в удобное для них время.
2. Организовать соревнования по скоростному прохождению трасс внутри отрядов для развития соревновательного духа (для участвующих отрядов).

5.2.6 Общий вывод по модулям:

Среди вариативных модулей наиболее высокий уровень реализации достигнут в модулях «Проектная деятельность» (8,5) и «Веревочный парк» (8,0). Модуль «Проектная деятельность» стал ключевым механизмом программы — создание «Кодексов чести» позволило участникам осмыслить и закрепить ценности, обретенные за смену,

через создание осязаемого итогового продукта. Модуль «Веревочный парк» показал высокую эффективность для участвовавших отрядов (№1–3), способствуя физическому развитию и командообразованию, однако ограниченный снизил его общую результативность.

Модуль «**Кружки и секции**» (7,5) реализован на уровне выше среднего. Ремесленные мастерские пользовались популярностью у детей, особенно «Валяние».

Модуль «**Цифровая и медиа-среда**» (6,8) реализован на среднем уровне. Фотокросс «Князь на Руси» стал успешным форматом, сочетающим творчество и историческое содержание, однако системная работа пресс-центра отсутствовала, участие детей в создании медиаконтента было нерегулярным.

Модуль «**Экскурсии и походы**» не проводился в связи с тематикой смены (историческое погружение в условиях лагеря без выездных мероприятий). При планировании последующих смен рекомендуется рассмотреть возможность включения выездных экскурсий для расширения образовательного опыта участников.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Гражданское воспитание (7,6 балла)

Описание направления: Гражданское воспитание направлено на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Торжественная линейка открытия смены	19.07	Общелагерный	Все отряды
Торжественная линейка закрытия смены	05.08	Общелагерный	Все отряды
Ежедневные утренние линейки с поднятием флага и исполнением гимна	Ежедневно	Общелагерный	Все отряды
Деловая игра «Полоцкие Летописи»	23.07	Общелагерный	Все отряды

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Тактическая игра на местности «Спиной к спине. На защите Отчизны»	31.07	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3
Концерт «Наши предки»	01.08	Общелагерный	Все отряды

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **уровне выше среднего** (7,6).

Наиболее высокие результаты достигнуты в формировании уважительного отношения к государственным символам РФ, что объясняется системной ежедневной работой на линейках с поднятием флага и исполнением гимна.

Тематика смены, посвящённая истории Древней Руси и формированию российской государственности, также способствовала формированию гражданской идентичности.

Деловая игра «Полоцкие Летописи» позволила участникам осмыслить исторические истоки российской государственности.

Тактическая игра на местности «Спиной к спине. На защите Отчизны» способствовала формированию чувства ответственности за общее дело и готовности защищать свою землю.

Факторы, способствовавшие успеху: системность работы на линейках, тематическая направленность смены, игровые форматы, формирующие ответственность и командный дух.

Зоны роста: усиление мероприятий, направленных на знакомство с современными гражданскими институтами и правами человека.

6.2. Патриотическое воспитание (8,3 балла)

Описание направления: Патриотическое воспитание направлено на воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Игра по станциям «На берегах Варяжского моря»	18.07	Общелагерный	Все отряды

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Интеллектуально-творческий конкурс «История Пращуров»	22.07	Общелагерный	Все отряды
Деловая игра «Полоцкие Летописи»	23.07	Общелагерный	Все отряды
Деловая игра «Детективное расследование «Загадка гибели Ярополка»	26.07	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3, №5
Театрализованное представление «Совет у Князя. Выбор веры»	28.07	Общелагерный	Все отряды
Фотокросс «Князь на Руси»	30.07	Общелагерный	Все отряды
Открытое мероприятие «Наследники Великого Князя»	03.08	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **высоком уровне** (8,3).

Ключевым событием, повлиявшим на формирование патриотических чувств, стало театрализованное представление «Совет у Князя. Выбор веры» (28.07), которое позволило участникам осмыслить историческое значение выбора князя Владимира и его влияние на судьбу России.

Игра по станциям «На берегах Варяжского моря» стала эффективным вводным форматом, позволившим детям в доступной игровой форме познакомиться с культурой и обычаями Древней Руси.

Интеллектуально-творческий конкурс «История Пращуров» и деловая игра «Полоцкие Летописи» способствовали углублённому знакомству с историей Древней Руси.

Фотокросс «Князь на Руси» позволил участникам через творческое воссоздание исторических сцен ощутить сопричастность к истории своей страны.

Открытое мероприятие «Наследники Великого Князя» продемонстрировало преемственность исторических событий и сформировало понимание связи времён от Древней Руси до наших дней.

Факторы, способствовавшие успеху: тематическая направленность всей смены, технология исторического погружения, ключевое событие как эмоциональная кульминация, разнообразие форматов (театр, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, фотокросс).

Зоны роста: включение мероприятий, посвящённых современным героям России и актуальным патриотическим темам, для формирования связи между историческим прошлым и настоящим.

6.3. Духовно-нравственное воспитание (8,0 балла)

Описание направления: Духовно-нравственное воспитание направлено на воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Вечерние «огоньки» (рефлексивные практики)	Ежедневно	Отрядный	100% (отряды №1–5)
Концерт представления отрядов «Врагов среди нас нет»	19.07	Общелагерный	Все отряды
Социальная акция «Добро почта»	27.07	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3
Профилактическая встреча с центром «Контакт»	28.07	Групповой	Отряды №1, №2, №3
Открытое мероприятие «Наследники Великого Князя»	03.08	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3
Концерт закрытия смены	05.08	Общелагерный	Все отряды

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **высоком уровне** (8,0).

Социальная акция «Добро почта» (27.07) получила высокий эмоциональный отклик у участников: дети писали добрые письма, записочки и открытки друг другу, ребятам из дружин и сотрудникам лагеря, что способствовало формированию ценностей доброты, взаимопомощи и внимания к окружающим.

Ежедневные вечерние «огоньки» стали ключевым инструментом рефлексии, позволяя детям осмысливать события дня, обсуждать нравственные дилеммы и формировать личные ценностные ориентиры.

Открытое мероприятие «Наследники Великого Князя» через театрализованные сцены и последующий квиз позволило участникам проследить связь времён и осознать нравственный выбор как основу судьбы страны.

Профилактическая встреча с центром «Контакт» была направлена на формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов.

Концерты открытия и закрытия смены создали эмоциональную атмосферу единства и общности.

Факторы, способствовавшие успеху: системная рефлексивная работа, эмоциональная насыщенность социальной акции, тематическая направленность ключевых мероприятий.

Зоны роста: увеличение количества мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей и уважения к традициям, усиление профилактической работы по формированию нравственных ориентиров.

6.4. Эстетическое воспитание (8,4 балла)

Описание направления: Эстетическое воспитание направлено на формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Концерт представления отрядов «Врагов среди нас нет»	19.07	Общелагерный	Все отряды
Конкурс талисманов «Мой талисман»	20.07	Общелагерный	Все отряды
Индивидуально-творческий конкурс «Во славу княгини Ольги»	24.07	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3
Конкурс архитектурных макетов «Поэзия в камне»	29.07	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3, №5
Фотокросс «Князь на Руси»	30.07	Общелагерный	Все отряды
Концерт «Наши предки»	01.08	Общелагерный	Все отряды
Концерт закрытия смены	05.08	Общелагерный	Все отряды
Создание «Кодексов чести»	В течение смены	Отрядный	Отрядный №1, №2, №3, №4

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **высоком уровне** (8,4).

Наиболее яркими событиями стали творческие конкурсы, позволившие участникам проявить художественные способности.

Индивидуально-творческий конкурс «Во славу княгини Ольги» (24.07) дал возможность детям продемонстрировать актёрское мастерство, интеллектуальные способности и хореографические таланты.

Фотокросс «Князь на Руси» (30.07) сочетал творческое самовыражение с историческим содержанием.

Конкурс архитектурных макетов «Поэзия в камне» (29.07) развивал пространственное мышление и художественный вкус участников.

Создание «Кодексов чести» стало итоговым творческим продуктом каждой дружины, объединившим изобразительное искусство, каллиграфию и литературное творчество.

Концерты открытия, родительского дня и закрытия смены стали демонстрацией творческих достижений отрядов.

Ремесленные мастерские (валяние, мягкая игрушка, пластилинография) обеспечили ежедневную творческую занятость детей и развитие мелкой моторики и художественного вкуса.

Танцевальные коллективы (отряды №4 и №5) имели возможность проявить свои творческие способности в рамках выступлений.

Факторы, способствовавшие успеху: разнообразие творческих форматов (театр, хореография, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, фотография), связь с тематикой смены, возможность для каждого ребёнка найти «свой» вид творчества.

Зоны роста: привлечение внешних экспертов в области искусства для проведения мастер-классов, организация выставок творческих работ в течение смены, развитие навыков публичных выступлений у детей через подготовку к конкурсам.

6.5. Трудовое воспитание (6,2 балла)

Описание направления: Трудовое воспитание направлено на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Ежедневные дежурства по отрядам	Ежедневно	Отрядный	Все отряды

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Самообслуживание (уборка комнат, территории)	Ежедневно	Отрядный	Все отряды

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **среднем уровне** (6,2).

В рамках смены дети ежедневно выполняли дежурства по отряду и столовой, поддерживали чистоту в комнатах и на закреплённой территории.

Однако специализированных трудовых мероприятий (акций по благоустройству, трудовых десантов, экологических акций) в программе смены не проводилось. Акцент в программе был сделан на творческую и познавательную деятельность, что привело к недостаточному вниманию к трудовому воспитанию. Дети выполняли необходимые дежурства, но не проявляли инициативы в трудовой деятельности. Самообслуживание и бытовые обязанности воспринимались как рутина, а не как осознанная трудовая деятельность.

Факторы, ограничивающие успех: недостаточное количество трудовых мероприятий, отсутствие системного подхода к трудовому воспитанию, невключённость трудовой деятельности в игровую модель смены.

Зоны роста: включение в программу трудовых акций (уборка территории, благоустройство, озеленение), введение системы поощрений за трудовую деятельность, создание игровых механик, стимулирующих трудовую активность (например, «зарабатывание славы» за трудовые дела).

6.6. Физическое воспитание (7,3 балла)

Описание направления: Физическое воспитание направлено на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Ежедневная утренняя зарядка (вариативные форматы)	Ежедневно	Отрядный	Все отряды
Ежедневный спортивный час	Ежедневно	Отрядный	Все отряды

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Занятия в веревочном парке	1–2 раза за смену	Групповой	Отряды №1, №2, №3 (по оплате)
Тактическая игра на местности «Спиной к спине. На защите Отчизны»	31.07	Общелагерный	Все отряды
Профилактические беседы по безопасности	В течение смены	Групповой	Отряды №1, №2, №3
Тренировочная эвакуация	18.07	Общелагерный	Все отряды

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **уровне выше среднего** (7,3).

Ежедневные утренние зарядки (вариативные форматы: спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая) и спортивные часы обеспечили оптимальный двигательный режим для детей.

Тактическая игра на местности «Спиной к спине. На защите Отчизны» продемонстрировала высокий уровень физической подготовки и командного взаимодействия участников.

Занятия в веревочном парке для отрядов №1–3 способствовали развитию физических качеств, однако ограниченный охват (платный формат) снизил общую результативность.

Проведены тренировочная эвакуация и профилактические беседы по безопасности.

Танцевальные коллективы (отряды №4 и №5) имели дополнительную физическую нагрузку в рамках тренировочного процесса.

Несмотря на регулярную двигательную активность, масштабные спортивные мероприятия/соревнования не проводились, что ограничило развитие соревновательного духа и командного взаимодействия на общелагерном уровне.

Факторы, способствовавшие успеху: ежедневная системная работа (зарядка, спортивные часы), вариативность форматов, поддержание интереса детей.

Зоны роста: проведение масштабных спортивных событий (Спартакиада, турниры), увеличение количества соревновательных форматов, обеспечение равного доступа всех отрядов к занятиям в веревочном парке.

6.7. Экологическое воспитание (6,0 балла)

Описание направления: Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Специализированные экологические мероприятия	—	—	Не проводились

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **среднем уровне (6,0)**.

Специализированных экологических мероприятий (экологических акций, квестов, десантов) в программе смены не проводилось.

Экологическое воспитание осуществлялось опосредованно, через общие воспитательные беседы и поддержание чистоты на территории лагеря.

Отсутствие системных экологических мероприятий не позволило сформировать у участников устойчивых экологических привычек и ответственного отношения к природе.

Показатели Карты наблюдения по экологическому воспитанию остались на среднем уровне, что требует усиления данного направления.

Факторы, ограничивающие успех: отсутствие экологических мероприятий в плане-сетке смены, недостаточное внимание к экологической тематике в программе, отсутствие системного подхода.

Зоны роста: включение в программу экологических акций (уборка территории, раздельный сбор отходов), экологических квестов и игр, проведение тематических бесед об экологии, организация экологических десантов на природных территориях.

6.8. Познавательное воспитание (7,8 балла)

Описание направления: Познавательное воспитание направлено на стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Игра по станциям «На берегах Варяжского моря»	18.07	Общелагерный	Все отряды

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Интеллектуально-творческий конкурс «История Пращуров»	22.07	Межотрядный	Все отряды
Деловая игра «Полоцкие Летописи»	23.07	Общелагерный	Все отряды
Деловая игра «Детективное расследование «Загадка гибели Ярополка»	26.07	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3, №5
Театрализованная интеллектуальная игра «Наследники Великого Князя»	03.08	Межотрядный	Отряды №1, №2, №3
Фотокросс «Князь на Руси»	30.07	Общелагерный	Все отряды
Ремесленные мастерские	Ежедневно	Групповой	Все отряды

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **высоком уровне** (7,8).

Насыщенная программа интеллектуальных мероприятий позволила участникам расширить знания по истории Древней Руси и развить познавательный интерес.

Игра по станциям «На берегах Варяжского моря» позволила детям в игровой форме познакомиться с культурой и обычаями Древней Руси.

Интеллектуально-творческий конкурс «История Пращуров» (22.07) сочетал проверку знаний с творческими заданиями, стимулируя комплексное освоение материала.

Деловая игра «Полоцкие Летописи» (23.07) позволила участникам погрузиться в работу с историческими источниками.

Детективное расследование «Загадка гибели Ярополка» (26.07) развивало аналитическое мышление и навыки работы с информацией.

Театрализованная интеллектуальная игра «Наследники Великого Князя» (03.08) стала итоговым обобщением знаний, продемонстрировав связь исторических эпох.

Ремесленные мастерские обеспечили развитие практических навыков и познавательный интерес к традиционным ремёслам.

Факторы, способствовавшие успеху: разнообразие интеллектуальных форматов, связь с тематикой смены, технология исторического погружения, сочетание теории и практики.

Зоны роста: включение большего количества исследовательских и проектных форматов, развитие навыков работы с первоисточниками, привлечение внешних экспертов для углублённого знакомства с тематикой.

6.9. Сводная таблица по направлениям воспитания

Направление воспитания	Основные мероприятия	Средний балл	Уровень реализации	Вывод
Гражданское	Линейки открытия/закрытия, «Вече», «Полоцкие Летописи», «Спиной к спине»	7,6	Выше среднего	Системная работа на линейках с поднятием флага и исполнением гимна, мероприятия по формированию гражданской идентичности
Патриотическое	«Совет у Князя. Выбор веры», «История Пращуров», «Полоцкие Летописи», «Наследники Великого Князя»	8,3	Высокий	Тематика смены, ключевые исторические события, формирование уважения к истории страны
Духовно-нравственное	«Добро почта», вечерние «свечи», «Наследники Великого Князя»	8,0	Высокий	Акция «Добро почта», рефлексивные практики, осмысление нравственного выбора князя Владимира
Эстетическое	Конкурсы («Во славу княгини Ольги»), концерты, фотокросс, «Кодексы чести»	8,4	Высокий	Творческие конкурсы, концерты, создание «Кодексов чести», работа ремесленных мастерских

Направление воспитания	Основные мероприятия	Средний балл	Уровень реализации	Вывод
Трудовое	Ежедневные дежурства, самообслуживание	6,2	Средний	Недостаточное количество трудовых мероприятий, отсутствие системного подхода
Физическое	Зарядки, спортивные часы, веревочный парк	7,3	Выше среднего	Ежедневная двигательная активность, занятия в веревочном парке, тренировки танцевальных коллективов
Экологическое	—	6,0	Средний	Отсутствие системных экологических мероприятий
Познавательное	Интеллектуальные игры, квесты, «История Пращуров», «Наследники Великого Князя»	7,8	Высокий	Насыщенная программа интеллектуальных мероприятий, работа с историческим материалом

6.10. Общий вывод по направлениям воспитания

Наиболее успешно реализованные направления:

1. **Эстетическое воспитание (8,4)** — высокий уровень благодаря разнообразным творческим конкурсам, концертам, работе ремесленных мастерских и созданию «Кодексов чести».

2. **Патриотическое воспитание (8,3)** — высокий уровень благодаря тематической направленности смены, ключевому событию «Совет у Князя. Выбор веры» и технологии исторического погружения.
3. **Духовно-нравственное воспитание (8,0)** — высокий уровень благодаря социальной акции «Добро почта», ежедневным рефлексивным практикам и осмыслению нравственного выбора.
4. **Познавательное воспитание (7,8)** — высокий уровень благодаря насыщенной программе интеллектуальных мероприятий и работе с историческим материалом.

Направления, требующие усиления:

1. **Трудовое воспитание (6,2)** — недостаточное количество мероприятий, отсутствие системного подхода, невключённость трудовой деятельности в игровую модель смены.
2. **Экологическое воспитание (6,0)** — отсутствие системных экологических мероприятий, недостаточное внимание к экологической тематике.
3. **Физическое воспитание (7,3)** — несмотря на высокую двигательную активность, масштабные спортивные мероприятия не проводились, а занятия в веревочном парке имели ограниченный охват.
4. **Гражданское воспитание (7,6)** — требует усиления через мероприятия, направленные на знакомство с современными гражданскими институтами и правами человека.

Общий вывод:

Наиболее успешно реализованы **эстетическое, патриотическое, духовно-нравственное и познавательное** направления, что связано с системной работой с историческим и культурным материалом, эмоциональным откликом детей и качественной подготовкой мероприятий.

Гражданское направление показало результат выше среднего благодаря системной работе на линейках.

Физическое направление требует усиления через проведение масштабных спортивных событий и обеспечение равного доступа всех отрядов к занятиям в веревочном парке.

Трудовое и экологическое направления требуют системного подхода и включения специализированных мероприятий в программу смены.

7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

7.1. Работа педагогического коллектива

Категория работников	Количество	Оценка эффективности
Вожатые	11	Высокая (отряды №1–5 показали положительную динамику)

Категория работников	Количество	Оценка эффективности
Педагоги-организаторы	2	Высокая (обеспечили реализацию программы в полном объёме)
Педагоги дополнительного образования	2	Высокая (ремесленные мастерские пользовались популярностью)
Педагог-психолог	1	Высокая (эффективная работа с конфликтными ситуациями)
Инструктор по спорту	1	Высокая (обеспечил ежедневную двигательную активность)

Аналитический комментарий:

Педагогический коллектив продемонстрировал высокий уровень профессионализма. Вожатые обеспечили положительную динамику развития отрядов (средний прирост сплочённости +1,2 балла). Особо следует отметить работу вожатых отряда №3 (Ефимова Д.М., МIRONЧЕНКО С.А.), которым удалось преодолеть сложные конфликтные ситуации и сформировать коллектив, ставший лучшим отрядом смены. Вожатые отрядов №4 и №5 успешно интегрировали танцевальные коллективы в лагерную жизнь, несмотря на ограниченное участие в мероприятиях из-за тренировочного процесса. Педагог-психолог эффективно работал с конфликтными ситуациями, особенно в отряде №3.

Участие в конкурсе «Лучший вожатский отряд»:

Важным событием в работе с кадровым составом стало участие вожатых ДООЛ «Молодёжное» в конкурсе «Лучший вожатский отряд», который проходил на базе лагеря «Зеркальный» 30 июля 2026 года. Наши вожатые продемонстрировали высокий уровень профессионализма и завоевали три диплома:

- **1 место** — в испытании «Решение ситуаций»,
- **2 место** — в испытании «Авторская методическая разработка»,
- **3 место** — в спортивном испытании «Мы команда».

Это свидетельствует о высоком уровне подготовки вожатского коллектива, их способности к командной работе, креативному решению педагогических задач и эффективному взаимодействию в условиях соревнований. Участие в подобных мероприятиях способствует обмену опытом, повышению квалификации и укреплению корпоративного духа педагогического коллектива.

7.2. Работа приглашённых специалистов

Организация/специалист	Формат работы	Оценка качества
ЦОПП	Игра «Башни»	Высокая
ШВМ ВО «Штурман»	Интеллектуальная игра «Битва дружин», Визуальная новелла «Богатырь»	Высокая
Центр «Контакт»	Профилактическая встреча (2)	Средняя

Аналитический комментарий:

Приглашённые специалисты обеспечили дополнительные образовательные и воспитательные ресурсы. ЦОПП провёл игру «Башни», направленную на развитие командной работы.

ШВМ ВО «Штурман» подготовил для участников интеллектуальную игру по тематике смены и интерактивную визуальную новеллу о богатыре.

Центр «Контакт» провёл профилактическую встречу.

Возможно стоит рассмотреть расширение круга социальных партнёров и увеличение количества совместных мероприятий.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

8.1. Основные достижения смены

Наиболее успешные мероприятия:

1. Театрализованное представление «Совет у Князя. Выбор веры» (28.07) — эмоциональная кульминация смены, высокий уровень вовлечённости;
2. Интеллектуально-творческий конкурс «История Пращуров» (22.07) — успешное сочетание знаний и творчества;
3. Социальная акция «Добро почта» (27.07) — высокий эмоциональный отклик, формирование нравственных ценностей;
4. Создание «Кодексов чести» — качественный итоговый продукт каждой дружины;
5. Открытое мероприятие «Наследники Великого Князя» (03.08) — успешная презентация на конкурсе «Лучший лагерь».

Наиболее успешные модули Программы воспитательной работы:

1. Культура России (8,0) — высокий уровень;
2. Веревоочный парк (8,0) — высокий уровень;
3. Психолого-педагогическое сопровождение (7,8) — высокий уровень;

4. Проектная деятельность (8,5) — высокий уровень.

Наиболее успешные направления воспитания:

1. Эстетическое (8,4) — высокий уровень;
2. Патриотическое (8,3) — высокий уровень;
3. Духовно-нравственное (8,0) — высокий уровень.

8.2. Проблемы и трудности реализации

Проблема	Причины	Последствия
Отсутствие данных по 6-му отряду	ШВМ «Штурман» имел собственную программу, не участвовал в мероприятиях смены	Невозможность оценить полную картину реализации программы
Частичное участие отрядов №4 и №5	Тренировочный процесс танцевальных коллективов	Снижение охвата участников в части мероприятий, неравномерное освоение программы
Недостаточное количество профориентационных мероприятий	Отсутствие специализированных мероприятий в программе	Низкие показатели по модулю «Профориентация» (5,8)
Недостаточное количество экологических мероприятий	Отсутствие системных мероприятий в программе	Низкие показатели по направлению «Экологическое воспитание» (6,0)

8.3. Рекомендации

8.3.1. Совершенствование программы смены

1. Разработать механизмы интеграции отрядов с автономной программой (ШВМ ВО «Штурман») в общелагерные мероприятия для обеспечения единого воспитательного пространства.
2. Предусмотреть гибкий график участия танцевальных коллективов (отряды №4 и №5) в мероприятиях с учётом тренировочного процесса, сохраняя их включённость в ключевые события.
3. Увеличить количество профориентационных мероприятий (встречи с представителями профессий, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия).

4. Увеличить количество экологических мероприятий (экологические квесты, акции по уборке территории, раздельный сбор отходов).

8.3.2. Совершенствование календарного плана

1. Равномерно распределять мероприятия в течение смены, чтобы избежать перегрузки детей в отдельные дни.
2. Предусмотреть больше подвижных и спортивных мероприятий для снятия излишней энергии детей (ежедневные спортивные часы, соревнования, спортивные мероприятия).
3. Включить в план дополнительные рефлексивные практики для закрепления ценностных ориентиров.

8.3.3. Совершенствование воспитательной работы

1. Усилить работу по формированию навыков самоуправления через регулярные сборы совета лагеря и контроль передачи информации через вожатых.
2. Активнее использовать систему поощрений (рейтинг «Слава») для стимулирования хорошего поведения и активного участия в мероприятиях.
3. Увеличить количество рефлексивных практик (огоньки, анализ дня, обсуждение мероприятий) для закрепления ценностных ориентиров.
4. Разработать систему мероприятий по профилактике ПАВ и девиантного поведения.

8.3.4. Совершенствование системы мониторинга

1. Разработать механизм сбора данных по отрядам с автономной программой для включения их в общий анализ.
2. Усовершенствовать Карту стандартизированного наблюдения, добавив показатели, учитывающие специфику отрядов (тренировочный процесс, частичное участие).
3. Включить в мониторинг оценку качества итоговых продуктов по единым критериям.

8.3.5. Рекомендации для последующих смен

1. При работе с танцевальными коллективами учитывать их тренировочный процесс и предусматривать гибкий график участия в мероприятиях.
2. При работе с младшими отрядами (8–10 лет) уделять особое внимание профилактике конфликтных ситуаций и формированию навыков конструктивного общения.
3. Сохранить практику социальных акций («Добро почта») как эффективного инструмента духовно-нравственного воспитания.
4. Продолжить практику использования веревочного парка как площадки для командообразующих мероприятий и физического развития.
5. Расширить спектр кружков (технические, естественнонаучные, спортивные секции) для удовлетворения интересов разных категорий детей.

8.4. Итоговое заключение

Смена «Князь Владимир: Путь Чести» показала **высокую эффективность** (85% достижения цели). Программа выполнена в полном объёме, ключевые задачи решены. Технология исторического погружения, игровая модель и проектный блок («Кодексы чести») обеспечили формирование гражданской идентичности участников и их положительную динамику развития.

Учёт специфики отрядов (сводные, танцевальные коллективы, автономная программа ШВМ ВО «Штурман») позволил адаптировать программу к реальным условиям, однако требует дальнейшего совершенствования механизмов интеграции. Наиболее успешными компонентами программы стали ключевое событие «Совет у Князя. Выбор веры», социальная акция «Добро почта», создание «Кодексов чести» и занятия в веревочном парке.

Рекомендации, предложенные в настоящем отчёте, направлены на повышение эффективности последующих смен и могут быть использованы при планировании воспитательной работы с учётом специфики контингента (сводные отряды, творческие коллективы, автономные программы).